

目 录

本科专业培养方案和指导性教学计划

英语（师范）	1
俄语	17
英语（专升本）	29

英语（师范）专业本科人才培养方案和指导性教学计划 （050201）

一、培养目标与基本规格

（一）培养目标

全面贯彻党的教育方针，适应国家基础教育改革发展要求，立足湖州，服务浙江，培养理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚，英语语言基本功和英语学科知识扎实、教育教学能力突出，掌握一定的人文社会科学和自然科学基础知识，具有中国情怀和国际视野、思辨与自主学习能力、创新精神，能够践行“明体达用”校训精神，能够在中学及其他教育文化机构从事英语教育教学工作的骨干教师。

本专业所培养的学生在毕业后 5 年左右预期达到以下目标：

目标 1 热爱教育，立德树人：具有良好的政治思想品质，自觉践行社会主义核心价值观，勇于担当和奉献，热爱英语教育事业，言传身教，能将立德树人落实到英语教育全过程之中。

目标 2 基础扎实，精于教学：具有扎实的英语语言基本功和英语学科专业知识，能根据基础教育阶段英语课程标准的要求综合运用专业知识、技能和方法，进行教学设计、实施课程教学、解决教学问题，熟练驾驭英语课堂教学。能运用 AI 工具进行智能化备课、授课和管理等教学工作。

目标 3 以生为本，善于育人：具有德育为先和学生中心的教育理念，善于建立和谐的师生关系，实施多元综合评价，引导中学生健康成长，形成正确的世界观、人生观和价值观。

目标 4 善思乐研，合作发展：具有终身学习与持续发展的意识和能力，能制定自己的职业生涯规划；能反思改进自己的英语教育教学实践活动；能开展自主学习、小组互助和合作学习；能在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。具有利用 AI 技术探索创新解决方案的意愿，具备人工智能伦理意识。

目标 5 文化自觉，融通中外：具有跨文化意识，能够在中学英语教学中做到民族文化的自觉与自信，既能引导学生习得优秀的中华文化，又能引导学生认识和吸收优秀的世界文化。

（二）专业特色

本专业依托传统师范院校优势，重品德、重实践、强基础。坚持立德树人，坚持实践教学贯穿专业培养的全过程，并且持续改进实践教学体系，逐步实现学生为中心、教师指导下的课程化实践教学。通过理论与实践结合、专业教育与师范教育相融合、校内导师与实践基地导师配合，共同夯实专业基础。

（三）毕业要求

要求 1：师德规范

践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，依法执教，立志成为“四有”好老师。

1.1 社会规范：贯彻新时代中国特色社会主义思想，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，在教书育人实践中树立正确的历史观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

1.2 价值规范：树立德育为先、立德树人的教育理念，树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.3 职业规范：贯彻党的教育方针、教育政策法规，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教的意识。

要求 2：教育情怀

有家国情怀，有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，积极向上，具有正确的价值观。有人文底蕴和科学精神，尊重学生的人格，富有爱心、责任心、事业心，能言传身教，做学生成长的引路人。

2.1 职业认同：理解教师在学生成长过程的促进作用，认同教师职业的意义和价值，对自己从事教师职业有自豪感和荣誉感。能够通过课堂内外言传身教促进学生自主和全面发展。

2.2 关爱学生：在英语教育教学实践中，能够正确处理师生关系，尊重学生人格和个体差异，对学生富有爱心和责任心。

2.3 热爱教学：树立爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责，在教学工作的各个环节愿意投入时间和精力。

2.4 个人修养：具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变；掌握一定的自然和人文社会科学知识，传承中华优秀传统文化，具有人文底蕴、科学精神和审美能力；语言、举止符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。

要求 3：学科素养

掌握英语学科的基础知识，具备扎实的听、说、读、写、译等英语语言基本技能；了解中西文学文化经典，具备分析和研究英语语言、文学和文化等问题的能力；掌握相关的人文社会科学和自然科学基础知识；了解英语学科与其他学科的联系，对学习科学相关知识有一定了解。

3.1 学科核心素养：具有扎实的英语听、说、读、写、译英语语言技能和英语综合运用能力。能初步运用英语语言文学、英美文学、英语国家社会文化、中国文化等知识进行作品赏析，能运用汉语进行准确表达，具有一定的第二外国语运用能力，具备较强的跨文化交际能力，能够进行中西方文化对比。具备所教学科的知识体系、基本思想与方法，掌握英语学科教学的基本知识、基本原理与技能，熟悉基础教育阶段英语课程标准，能够针对英语课程内容进行教学和研究性学习。

3.2 跨学科素养：具备教育学、心理学与认知科学等交叉学科的知识基础，能阐明英语与教育学、心理学、认知科学等学科及社会实践之间的联系。

3.3 学习科学素养：了解计算机科学、信息科学等密切相关学科的基础知识。了解人工智能的基本概念、原理及在本专业领域的典型应用场景。能运用 AI 工具进行智能化备课、授课和管理等教学工作。具备初步评估 AI 技术在本专业应用中的价值与潜在风险的能力。具备人工智能伦理意识、数据安全与隐私保护意识；能批判性地看待 AI 技术与应用；具有利用 AI 技术探索创新解决方案的意愿；具备跟踪本专业领域 AI 技术发展的意识。

要求 4：教学能力

在教育实践中，能够依据英语课程标准，针对中学生身心发展和认知特点，运用英语教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 教育教学知识：掌握教育理论的基本知识，熟悉基础教育英语课程标准和教材，了解分析

中学生学习需求的基本方法；能够遵循中学教育规律，结合中学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决英语教育教学中的问题。

4.2 英语教学设计能力：能够准确把握教学内容，根据课程标准和学情分析确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容与方式，形成教案与学案。

4.3 英语教学实施能力：具备“三字一话”等教学基本功，掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领与应用策略；能够创设英语教学情境，准确呈现和表达英语教学内容，注重差异化教学和个别化指导，引导学生开展自主、合作、探究性学习，达成学习目标。

4.4 英语教学评价能力：树立以评促学的理念，理解教育评价原理，掌握英语试题命制的方法与技术；能够实施过程评价，初步运用增值评价；能够利用技术工具收集学生学习反馈，跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，并根据学生学习情况诊断改进教学。

要求 5：班级指导

树立德育为先、学生为本的基本教育理念，了解中学德育原理和方法，掌握班集体管理与建设的工作规律和工作方法，具有组织主题教育和班级管理的能力；了解中学生心理发展特点，具备心理健康教育活动的组织和指导能力。

5.1 德育为先：了解中学德育原理与方法，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观；能够在班主任工作实践中，参与德育活动的组织与指导，能以良好的师德师风影响和带动学生。

5.2 班级管理：能够运用教育学、管理学、心理学的基本原理与方法组织教学、引导学生，在班级中营造积极向上的氛围；掌握一定的心理辅导技能，能够运用心理学原理与方法对学生进行心理健康教育，树立积极乐观、健康向上的人生态度。

要求 6：综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律，理解英语学科独特的育人功能，掌握学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，能融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力。

6.1 综合育人知识：坚持以学生为本的教育理念，立足校情，了解学校文化和教育活动的育人内涵；了解中学生身心发展和养成教育规律，掌握中学生认知发展的基本特点与规律，积极参与组织主题教育和社团活动，推进学生全面发展。

6.2 英语课程育人：掌握英语学科课程蕴含的丰富人文情感、态度和价值观，初步掌握本学科育人的内容、途径和方法，能够将英语学科蕴含的深刻思想和课堂教学有机结合，以“润物无声”的方式育人。

6.3 课外活动育人：了解课外活动的组织和管理知识，掌握相关技能与方法，能组织中学生开展丰富多彩的课外活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够组织主题教育和社团活动，对中学生进行教育和引导。

要求 7：学会反思

了解国内外英语学科基础教育改革的发展动态，具有自主学习和终身学习的意识；有不断学习和适应发展的能力，能结合学校和自身实际进行教师职业生涯规划；具有一定的创新意识，能通过教学反思，发现教育教学实践中的问题，并运用批判性思维分析问题、解决英语教育教学问题。

7.1 发展规划：具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，养成主动学习、自主学习与终身学习的良好习惯；了解国内外英语基础教育改革发展的动态，了解专业发展的核心内容和发展路径，能够正确分析自我，明确学习目标，理清发展重点，制订自己的专业发展规划，对专业发展能够进行有效的自我管理，在教学实践中提高自身专业素养。

7.2 反思改进：能够适应时代和教育发展的需求，进行学习和职业生涯规划，并实施有效的自我管理；具有自我反思与评价的能力以及基于质疑、求证、判断的批判性思维能力，具备一定的创新意识，学会分析和解决教育和教学中的实际问题。

要求 8：沟通合作

理解学习共同体的作用，具备团队协作的意识，学会与共同体成员有效沟通与合作，具有组织和参与团队交流、合作互助、学习研讨的能力。

8.1 沟通能力：掌握基本沟通合作技能与方法，能够运用信息技术拓宽师生、家校沟通交流的渠道和途径，能够在教育实践、社会实践中与学生、同事、家长、社区等进行有效沟通交流。

8.2 协作体验：掌握学习共同体的基本形式，理解团队合作的重要性，掌握团队协作学习的相关知识，具有较好的团队精神；积极参与组织小组互助和合作学习活动，发挥团队力量，实现学生对知识的认知、体验和内化。

毕业要求对培养目标支撑关系如表 1 所示。

表 1 培养目标与毕业要求矩阵关系表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 师德规范	√		√		√
2. 教育情怀	√		√		√
3. 学科素养		√		√	√
4. 教学能力		√		√	
5. 班级管理	√		√		
6. 综合育人	√		√		√
7. 学会反思				√	
8. 沟通合作			√	√	

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为四年，在校修业年限为3~6年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

最低毕业学分为163学分，授予文学学士学位。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

外国语言文学

（二）核心课程

综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、研究方法与学术写作、人工智能翻译理论与实践、英语语法、英语演讲与辩论、英语文学导论、语言学导论、跨文化交际、英语教学活动设计、英语课程与教学论。

（三）学位课程

综合英语（2）、英语文学导论、语言学导论。

学生修读学位课程的成绩须达到《湖州师范学院全日制本科学士学位授予工作实施细则》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

四、课程结构及学时学分分配

本专业课程结构分为通识课程、专业课程和第二课堂三个部分。通识课程包括通识必修课和通识选修课；专业课程包括专业核心课、教师教育类课程、实践性课程、专业选修课（含专业限选课、专业任选课）。

表2 本专业各类课程学时学分统计

课程类别	课程性质	学时			学分			
		总学时	理论课学时	实验、实践/实训课学时	总学分	理论课学分	实验、实践/实训课学分	学分占比(%)
通识必修课	必修	723+4 周	473	250+4 周	41	29.5	11.5	25.15
通识选修课	选修	144	144	/	9	9	/	5.52
专业核心课	必修	804	758	46	51	49.5	1.5	31.29
教师教育类课程	必修	176+22 周	160	16+22 周	20	10	10	12.27
	选修	176	160	16	11	10	1	6.75
实践性课程	必修	30+28 周	/	30+28 周	12	/	12	7.36
专业选修课	选修	256	256	/	16	16	/	9.82
第二课堂	选修	/	/	/	3	/	3	1.84
合 计	/	2309 + 54 周	1951	358 + 54 周	163	124	39	100
其中：必修课学分占总学分的比例为 76.1%，选修课学分占总学分的比例为 23.9%。								

注：理论课学时指课程的授课学时，理论课学分为授课学时对应的学分。选修课以本专业最低修满学分统计。

五、课程设置及修读说明

(一) 课程设置

1. 课程设置及指导性教学计划表

表 3 英语（师范）专业课程设置及指导性教学计划表

课程类别	课程编码	课 程 名 称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备 注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
通识必修课 41 学分		马克思主义基本原理	45	45			3								3	考试	
		思想道德与法治	48	48				3							3	考查	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32					2						2	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	1 周			1 周				1 周					1	考查	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48					3						3	考试	
		中国近现代史纲要	32	32					2						2	考查	
		中国近现代史纲要（实践）	1 周			1 周			1 周						1	考查	
		形势与政策	48	12		36	每学期 8 课时，其中理论 2 课时，实践 6 学时								2	考查	学分组成 0.3×5+0.5
		劳动教育	34	6		28	6 学时（理论）		14 学时（实践）		14 学时（实践）				2	考查	学分组成 0.4+0.8×2
		二外日语/德语/俄语/法语（1）	48	48						3					3	考查	选择一个语种
		二外日语/德语/俄语/法语（2）	48	48							3				3	考试	选择一个语种
		学校心理健康教育（师范）	32	32				2							2	考查	1-12 周上课，含线上 8 学时
		体育与健康	160			160	第 1、6 学期各 16 学时，第 2-5 学期各 32 学时								4		学分组成 0.5+0.75×4+0.5
		大学生职业发展与就业指导	32	32					1				1		2	考查	含线上、课外学习 8 学时
		人工智能导论 B	32	24	8		2								2	考查	
		创新创业基础	32	32					2						2	考查	
		国防教育	36	18		18	2								2	考查	
		军事训练	2 周			2 周	2 周								1	考查	
		国家安全教育	16	16			1								1	考查	线上 12 学时，线下 4 学时
	小 计	723+4 周	473	8	242+4 周	12	10	7	7	2	2			41			
通识选修课 9 学分		二外日语/德语/俄语/法语（3）	32	32								2		2	考查	选择一个语种	
		国学经典类课程	32	32			选修 1 门，2 学分								2	考查	第 1 或 2 学期
		四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）	16	16				1							1	考查	四选一，马院开设，线上课程
		公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类）	32	32			每门课程 16 学时，1 学分；至少选择两类，2 门课程								2	考查	
		其他任选课（人文社科类、自然科学类、创新创业类）	32	32			本专业选修 2 学分								2	考查	建议 2-7 学期选修
		小 计	144	144											9		应修学分

课程类别	课程编码	课 程 名 称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备 注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
专业核心课 51 学分		综合英语（1）	90	90			6								6	考试	
		Δ综合英语（2）	64	64				4							4	考试	
		综合英语（3）	48	48					3						3	考试	
		综合英语（4）	48	48						3					3	考试	
		综合英语（5）	48	48							3				3	考试	
		综合英语（6）	48	48								3			3	考试	
		英语视听说（1）	30	30			2								2	考试	
		英语视听说（2）	32	32				2							2	考查	
		英语口语（1）	30	15		15	2								2	考查	
		英语口语（2）	32	16		16		2							2	考查	
		英语阅读（1）	30	15		15	2								2	考试	
		英语阅读（2）	32	32				2							2	考试	
		英语写作（1）	32	32					2						2	考查	
		研究方法与学术写作	16	16								1			1	考查	
		人 工 智 能 翻 译 理 论 与 实 践（1）	32	32							2				2	考查	
		英语语法（1）	32	32				2							2	考试	
		英语语法（2）	32	32					2						2	考试	
		英语演讲与辩论（1）	32	32					2						2	考查	
		Δ英语文学导论	32	32						2					2	考试	
		Δ语言学导论	32	32							2				2	考试	
		跨文化交际	32	32							2				2	考查	
		小 计	804	758		46	12	12	9	5	9	4			51		
教师教育类必修课程 20 学分	教育理论与技能	心理学基础	32	32				2							2	考试	
		教育学基础	32	32					2						2	考试	
		英语教学活动设计	32	32								2			2	考查	
		英语课程与教学论	32	32								2			2	考试	
		习近平关于教育的重要论述研究	16	16					1						1	考试	
		班主任工作	32	16	16						2				2	考查	
		小 计	176	160	16			2	3		2	4			11		
	教育实践	教育见习	4 周		4 周					2 周	2 周				1	考查	微格教学
		教育实习	12 周		12 周								12 周		6	考查	
		教育研习	2 周		2 周								2 周		1	考查	
		教师教学技能训练（三字一话）	2 周		2 周			2 周							0.5	考查	
		教师教学技能训练（师范技能达标）	2 周		2 周							2 周			0.5	考查	
		小 计	22 周		22 周				0.5	0.5	0.5	0.5	7		9		
教师教育类选修课 11 学分		人工智能与教育创新	32	32						2					2	考查	限选
		现代教育技术	32	16	16					2					2	考查	
		教育政策与法规	16	16							1				1	考查	
		教育科研方法	32	32								2			2	考查	
		基础教育动态	16	16							1				1	考查	
		中外教育名家选讲	32	32						2					2	考查	
		学与教的心理学	32	32					2						2	考查	
		教师入职指南	15	15			1								1	考查	
		课堂教学艺术	16	16								1			1	考查	
		融合教育理论与实践	16	16							1				1	考查	
		教师口语表达	16	16				1							1	考查	
		第二语言习得入门	32	32								2			2	考查	
		英语课堂观摩与评课	16	16						1					1	考查	
		中小学英语教材教法	32	32							2				2	考查	
		英语学科教学研究前沿讲座	16	16								0.5	0.5		1	考查	
		英语测试与评价	32	32								2			2	考查	
		外语教学理论与实践	32	32								2			2	考查	
		中外教育史	32	32							2				2	考查	
	英美教育研究	16	16								1			1	考查		
	小 计	176	160	16					3	4	4			11			

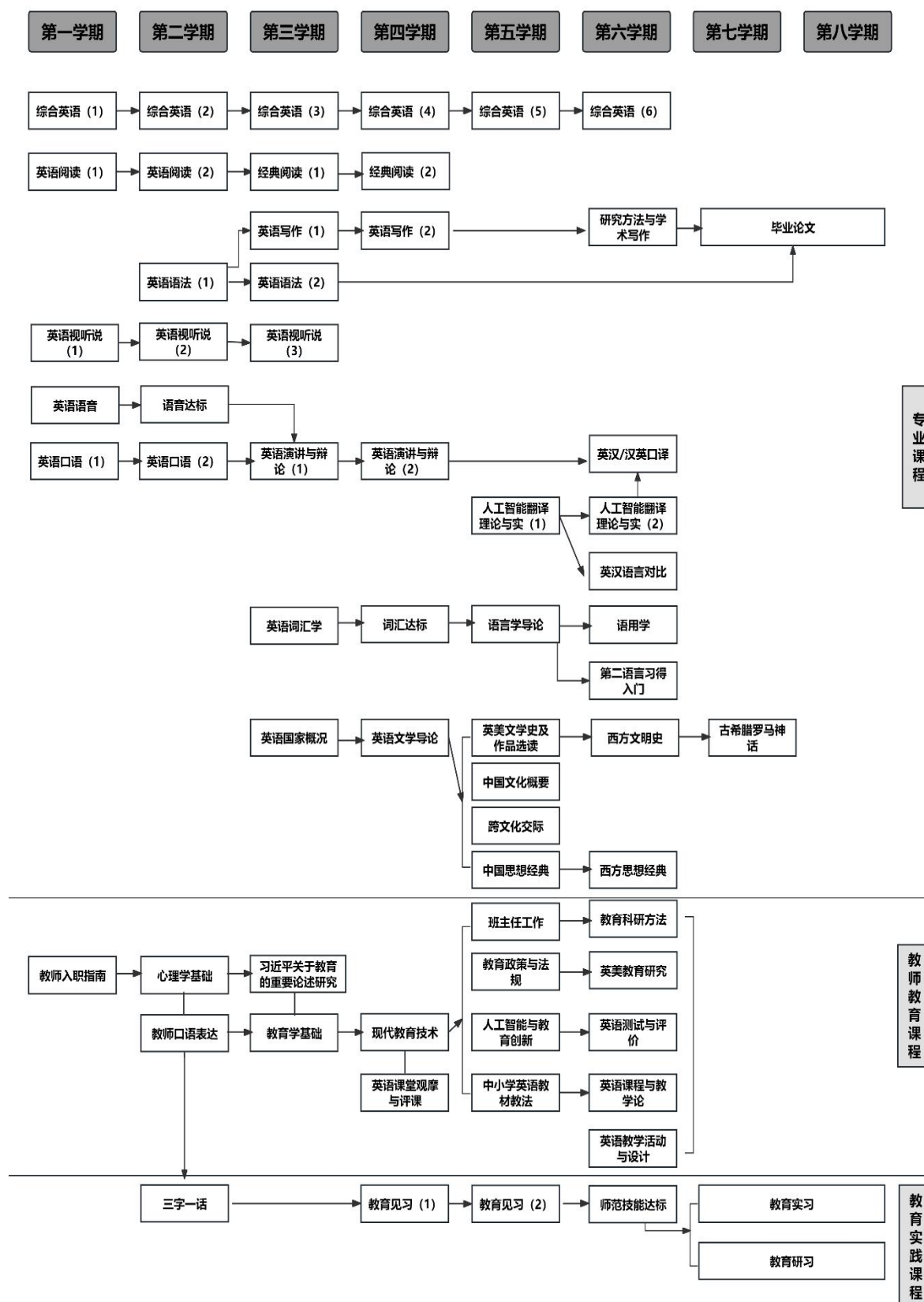
课程类别	课程编码	课 程 名 称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
实践性课程		英语语音	30			30	2								1	考查	
		经典阅读（1）	4 周			4 周			4 周						1	考查	
		经典阅读（2）	4 周			4 周			4 周						1	考查	
		专业技能训练（语音达标）	2 周			2 周		2 周							0.5	考查	
		专业技能训练（词汇达标）	2 周			2 周			2 周						0.5	考查	
		专业研究活动（英语竞赛、创新项目、翻译证书等任选 2 项）							1						1	考查	第二课堂
		社会实践							1						1	考查	第二课堂
		志愿服务							1						1	考查	第二课堂
		毕业论文	16 周			16 周							16 周		8	考查	
		小 计	30+ 28 周			30+ 28 周	1	0.5	1	1.5	1	1	1	8	15		
专业选修课		英美文学史及作品选读	32	32							2				2	考试	
		古希腊罗马神话	16	16									1		1	考查	
		英语诗歌	16	16									1		1	考查	
		英语散文	16	16									1		1	考查	
		英汉语言对比	32	32								2			2	考试	
		英语词汇学	16	16					1						1	考查	
		英语修辞学	16	16								1			1	考查	
		比较文学导论	32	32							2				2	考查	
		西方思想经典	32	32								2			2	考查	
		中国思想经典	32	32							2				2	考查	
		西方文明史	32	32								2			2	考查	
		中国文化概要	32	32							2				2	考查	
		英语国家概况	32	32					2						2	考试	
		语用学	16	16								1			1	考查	
		英语视听说（3）	32	32					2						2	考查	
		英语写作（2）	32	32						2					2	考试	
		人工智能翻译理论与实践（2）	32	32								2			2	考试	
		英汉/汉英口译	16	16								1			1	考查	
		英语演讲与辩论（2）	32	32						2					2	考查	
		外语学习与信息技术	16	16						1					1	考查	
		报刊阅读	32	32						2					2	考查	
		人工智能工具应用	32	32								2			2	考查	
		小 计	256	256					4	2	6	4			16/36		

注：课程前标注Δ的为学位课程。

制定人：初良龙 廖晓丹

审定人：外国语学院教学委员会

2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求的对应关系

表 4 课程与毕业要求对应关系表

毕业要求 课程名称	师德规范			教育情怀				学科素养			教学能力				班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
马克思主义基本原理	H	H		H													M						
思想道德与法治	H	H	H		H										H								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				H	M								H		H						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）				H														H					H
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H														H						
形势与政策	H		H	M																			
劳动教育						H																	H
中国近现代史纲要	H						H		M								H						
中国近现代史纲要（实践）							H											H					H
学校心理健康教育																	H	H					
体育与健康																	H	H					M
大学生职业发展与就业指导			H	H															H				
人工智能导论 B										H			M	H								H	
创新创业基础																			H		H	H	
国防教育	H						H																
军事训练	H						M														H	M	
国家安全教育	H						H																
二外（1）（日语、德语、法语或俄语）	H							H															
二外（2）（日语、德语、法语或俄语）	H							H															
二外（3）（日语、德语、法语或俄语）	H							H															
中国古典诗词品鉴							H	H									H						
四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）		H		M											H		M						
公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类）		M					H										H					M	
其他任选课（人文社科类、自然科学类、创新创业类）							H		H											M	M		
综合英语（1）								H									H		M				
综合英语（2）								H									H		M				
综合英语（3）								H									H		M				
综合英语（4）								H									H		M				
综合英语（5）								H									H		M				
综合英语（6）								H									H		M				
英语视听说（1）								H											M				
英语视听说（2）								H											M				
英语视听说（3）								H											M				

毕业要求 课程名称	师德规范			教育情怀				学科素养			教学能力				班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
英语口语（1）								H														M	H
英语口语（2）								H														M	H
英语阅读（1）								H															M
英语阅读（2）							M	H									M						H
英语写作（1）	H							H												M			M
英语写作（2）	H							H												M			M
研究方法与学术写作								H												H	H		H
人工智能翻译理论与实践（1）		H						H		H							H						
人工智能翻译理论与实践（2）	H							H		H							H						
英语语法（1）								H				M											
英语语法（2）								H				M											
英语演讲与辩论（1）								H													M		H
英语演讲与辩论（2）								H													H		H
英汉/汉英口译	H							H									H						
英语文学导论							H	H									H			H			
语言学导论								H	H											M	M		
西方文明史	H							H									M						
跨文化交际	H							H									H						
中国文化概要	H						M	H									M						
英美文学史及作品选读							H	H									H						
古希腊罗马神话							H	H															
英语诗歌							H	H															
英语散文							H	H															
英汉语言对比								H	H											M			
英语词汇学								H												M			
英语修辞学								H												M			
比较文学导论	H						M	H									M						
西方思想经典							H	H	M														
中国思想经典							H	H	M														
英语国家概况								H									H			M	M		
外语学习与信息技术										H			M									M	
报刊阅读								H	M														
心理学基础									H							H	H						
教育学基础									H		H					H	H	H					
习近平关于教育的重要论述研究		M		H												H		M					
班主任工作					H											H	H	H		H		H	
英语教学活动设计												H	M									H	
英语课程与教学论											H	H	H								M		
教育见习				H													H	H	H				
教育实习				H	H	H					H	H	H	M	H	H		H	H		H	H	
教育研习													H		H	H				M	H		
教师教学技能训练（师范技能达标）											H	H	H										
人工智能与教育创新									H	H							M					M	
现代教育技术										H			H	H							H		
教育政策与法规			H													M							
课堂教学艺术											H		H					H					
教师口语表达													H			M	M						
师范英语口语													H			M	M						

毕业要求 课程名称	师德规范			教育情怀				学科素养			教学能力				班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
学与教的心理学																H	H					M	
教育科研方法											H									H	H		
教师入职指南		M	H	H	M	M										H							
第二语言习得入门								H	M												M		M
英语课堂观摩与评课													M				H				H		
英语学科教学研究 前沿讲座											H									H	H		
英语测试与评价											H			H							H		
外语教学理论与实践											H									H	H		
中外教育史											H									M	H		
中小学英语教材教法								H			M		H										
英美教育研究								H			H									H			
人工智能工具应用									M	H			H										
英语语音								H									H						
经典阅读（1）							M	H													M		H
经典阅读（2）							H	H													M		H
专业技能训练								H					M										
专业研究活动（英语 竞赛、创新项目、翻 译证书等任选 2 项）																				H	H		
社会实践																	H		H			H	H
志愿服务																	H		H			H	H
毕业论文														M			H	H		H	H		M

注：课程对相应毕业要求的支撑强度，H 表示支撑度高，M 表示支撑度中，L 表示支撑度低。

（二）修读说明

1. 师范类专业必须通过：1）专业技能训练（语音和词汇）；2）教师教学技能（三字一话、微格教学、师范技能达标等）训练。测试全部合格方可参加实习，否则不能参加实习。

2. 通识选修课：通识选修课须修满 11 学分，其中：第二外语须修满 8 学分；国学经典类课程须修满 2 学分；四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）四选一，须修满 1 学分；公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类），至少选择两类，须修满 2 学分；其他任选课（人文社科类、自然科学类、创新创业类），本专业学生须修满 2 学分。

3. 第二课堂：第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不低于 3 学分，按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定。

4. 每位学生必须修满规定的通识课程、专业课程和第二课堂的学分，总修读学分不低于 163 学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

六、专业实践能力培养、技能训练体系

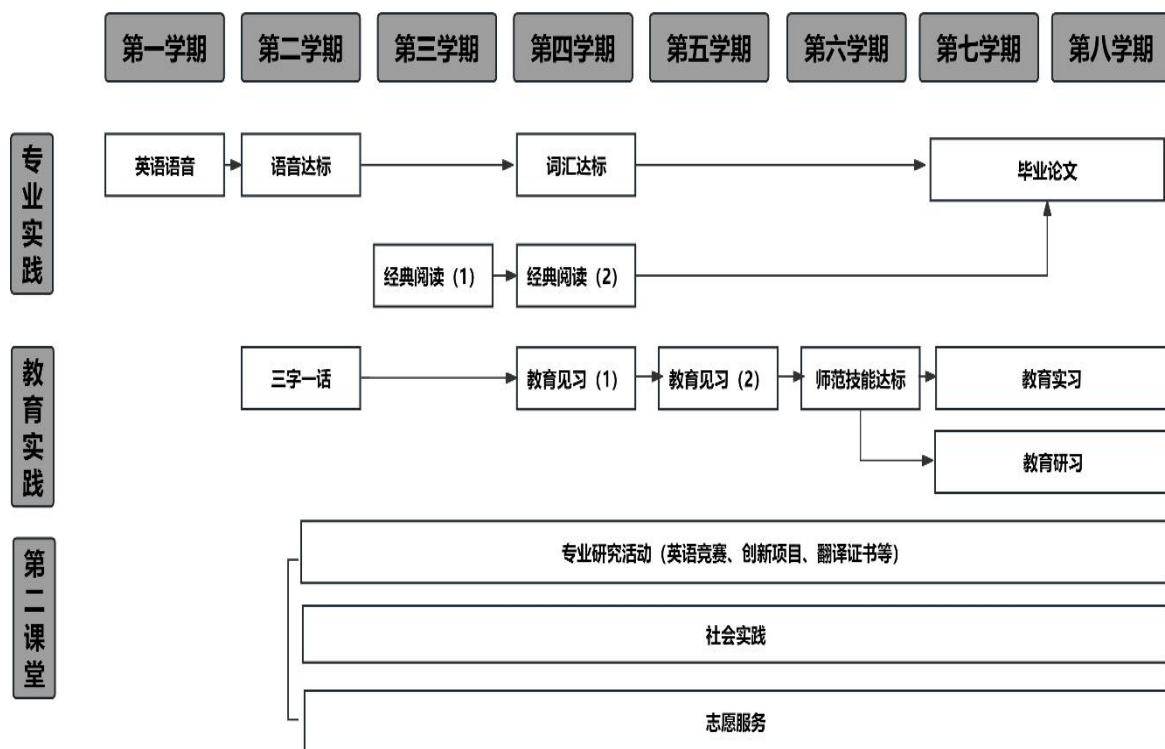
（一）专业实践能力培养、技能训练体系

专业实践环节包括英语语音、经典阅读、专业技能训练（语音达标、词汇达标）、专业研究活动（英语竞赛、创新项目、翻译证书等任选 2 项）、社会实践、志愿服务以及毕业论文；师范技能与教育实践有教育见习、教育实习和教育研习、教师教学技能训练（三字一话、微格教学、师范技能达标）。

表5 专业实践能力培养、技能训练设置

序号	项目名称	学期	周数	考核要求
1	教育见习 (微格教学)	4、5	4 周	学校指导教师与见习单位指导教师共同考核
2	教育实习 (教育实习与反思)	7、8	12 周	学校指导教师与实习单位指导教师共同考核
3	教育研习 (教育参与与感悟)	7、8	2 周	研习指导教师考核
4	教师教学技能训练 (三字一话)	3	2 周	考核小组考核
5	教师教学技能训练 (师范技能达标)	6	2 周	考核小组考核
6	英语语音	1	30 学时	教师考核
7	经典阅读	3、4	8 周	教师考核
8	专业技能训练(语音、词汇)	2、4	4 周	教师考核
9	专业研究活动(英语竞赛、创新项目、翻译证书等任选 2 项)	3、4、5、6、7、8		竞赛成绩或证书, 学工考核
10	社会实践	3、4、5、6、7、8		实践材料, 学工考核
11	志愿服务	3、4、5、6、7、8		学工记录, 学工考核
12	毕业论文	7、8	16 周	答辩小组

(二) 实践安排路线图



七、各类数据统计表

表 6 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备 注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）		1 周	1	课程所包括的实验、实践/实训部分
中国近现代史纲要（实践）		1 周	1	
形式与政策	36		1.5	
劳动教育	28		1.5	
体育与健康	160		4	
人工智能导论 B	8		0.5	
国防教育	18		1	
军事训练		2 周	1	
英语口语（1）	15		0.5	
英语口语（2）	16		0.5	
英语阅读（1）	15		0.5	
班主任工作	16		1	
现代教育技术	16		1	
英语语音	30		1	
专业技能训练（语音、词汇）		4 周	1	专业实践
经典阅读（1-2）		8 周	2	
毕业论文（设计）		16 周	8	
专业见习（微格教学）、实习、研习		18 周	8	教育实践
教师教学技能训练（三字一话）		2 周	0.5	
教师教学技能训练（师范技能达标）		2 周	0.5	
专业研究活动（英语竞赛、创新项目、翻译证书等任选 2 项）			1	第二课堂
社会实践			1	
志愿服务			1	
合 计	358	54 周	39	占总学分比例： 23.93%

表 7 各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

类别 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识必修课学时	6	5	5	8	3	1	/	/
通识选修课学时		3	2	2		2	/	/
专业核心课学时	12	12	9	5	9	4	/	/
教师教育类必修课学时（师范专业）	/	/	2	3	2	4	/	/
专业选修课学时	/	/	4	2	4	4	/	/
教师教育类选修课学时（师范专业）	/	/	/	3	4	4	/	/
建议学期总的周学时	18	20	22	23	24	19		

表 8 各学期考试课程统计

类别 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识课程考试（门）	1	0	0	2	1	0	0	0
专业课程考试（门）	3+0+0	3+1+0	2+2+1	2+0+1	2+0+1	1+1+1	0	0
合 计	4	4	5	5	4	3	0	0
其中教考分离门数	4	4	5	5	4	3	0	0

八、附表

附表 1 英语（师范）专业课程英汉名称对照表

课程名称	课程英文名称
马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
思想道德与法治	Ideological Morality and Rule of Law
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology (Practice Course)
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era
中国近代史纲要	Outline of Modern Chinese History
中国近代史纲要（实践）	Outline of Modern Chinese History (Practice)
形势与政策	Situation and Policy
劳动教育	Labor Value Education
学校心理健康教育	Mental Health Education for Students
体育与健康	Physical Education and Health
大学生职业发展与就业指导	Career Guidance for College Students
人工智能导论 B	Introduction to Artificial Intelligence
创新创业基础	Fundamentals of Innovation & Entrepreneurship
国防教育	Overview of National Security
军事训练	Military Training
国家安全教育	National Security Education
二外日语	SFL (Japanese)
二外德语	SFL (German)
二外俄语	SFL (Russian)
二外法语	SFL (French)
中国古典诗词品鉴	Appreciation of Chinese Classical Poetry
“两山”理论面对面	“Two mountains” Theory
综合英语	Comprehensive English
英语视听说	Audio-Visual-Oral English
英语口语	Oral English
英语阅读	English Reading
英语写作	English Writing
研究方法与学术写作	Research Methods and Academic Writing
人工智能翻译理论与实践	Theory and Practice of AI-Assisted Translation
英语语法	English Grammar
英语演讲与辩论	English Public Speaking and Debating
英汉/汉英口译	E-C and C-E Interpreting
英语文学导论	Introduction to English Literature
语言学导论	Introduction to Linguistics
西方文明史	History of Western Civilization
跨文化交际	Intercultural Communication
中国文化概要	Introduction to Chinese Culture
英国文学史及作品选读	History and Anthology of British and American Literature
古希腊罗马神话	Greek & Roman Mythology
英语诗歌	English Poetry

课程名称	课程英文名称
英语散文	English Prose
英汉语言对比	Contrastive Study of English and Chinese Languages
英语词汇学	English Lexicology
英语修辞学	English Rhetoric
比较文学导论	Introduction to Comparative Literature
西方思想经典	Classics of Western Thought
中国思想经典	Heritage of Chinese Intellectual Tradition
英语国家概况	A Guide to English-Speaking Countries
英美教育研究	Anglo-American Education Research
外语学习与信息技术	Foreign language learning with Information Technology
报刊阅读	English Journal Reading
心理学基础	Fundamentals of Psychology
教育学基础	Fundamentals of Pedagogy
班主任工作	Class Management for Head Teachers
习近平关于教育的重要论述研究	Understanding Xi Jinping's Educational Philosophy
英语教学活动设计	English Teaching Activity Design
英语课程与教学论	English Curriculum and Teaching Methodology
教育见习	Teaching Practice (Observation)
教育实习	Teaching Practice (Probation)
教育研习	Teaching Practice (Reflection)
教师教学技能训练	English Teaching Skills Training
人工智能与教育创新	Artificial Intelligence and Educational Innovation
现代教育技术	Modern Education Technology
课堂教学艺术	Art of Teaching
教师口语表达	Oral Expression of Teachers
师范英语口语	Practical Classroom English
学与教的心理学	Psychology of Learning and Teaching
教育科研方法	Research Methods for Education
基础教育动态	Elementary Education Trends
第二语言习得入门	Guidance for Second Language Acquisition
英语课堂观摩与评课	English Classroom Observation and Assessment
英语学科教学研究前沿讲座	Topics in Current EFL Research
英语测试与评价	English Testing and Evaluation
外语教学理论与实践	Foreign Language Teaching Theory and Practice
中外教育史	History of Chinese and Foreign Education
中小学英语教材教法	English Textbooks and Teaching Methods for Primary and Middle Schools
中外教育名家精选	Selections of Famous Chinese and Foreign Educators
融合教育理论与实践	Theory and Practice of Integrated Education
人工智能工具应用	Application of Artificial Intelligence Tools
英语语音	English Phonetics
经典阅读	Reading Classics
专业技能训练	English Skills Training
专业研究活动	Specialized Workshops
社会实践	Social Practice
志愿服务	Volunteer Work
毕业论文	Thesis

俄语专业本科人才培养方案和指导性教学计划

(050202)

一、培养目标与基本规格

(一) 培养目标

本专业立足湖州，服务浙江，面向全国，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实俄语语言基础与学科知识，具备较强的俄语综合运用能力、跨文化交际能力、人工智能应用能力和终身学习能力，能够在外事、外贸、教育等相关领域从事俄语语言服务与跨文化交流等工作的高素质应用型人才。

本专业所培养的学生在毕业后 5 年左右预期达到以下目标：

1. 拥护中国共产党的领导，具备正确的价值观和世界观，具有浓厚的中国情怀和国际视野，能够在对外交往中自信传播中国声音，展现良好的职业道德和社会责任感。
2. 扎实掌握俄语语言知识与运用技能，能熟练运用现代信息技术与人工智能（AI）工具赋能语言实践与创新，能胜任在外事、外贸、教育等行业中从事翻译、交流、管理、教学等实际工作，具备良好的职业适应能力与可持续发展潜力。
3. 理解俄语国家语言文化、社会制度、思维模式，能够胜任跨文化交流、区域研究与国际理解工作，具备较强的表达与沟通能力。
4. 具备终身学习意识与批判性思维，能够自主获取知识、整合多学科信息，适应新技术、新环境与新岗位，持续提升自我，实现个人职业与社会发展的协同进步。

(二) 专业特色

本专业立足新时代中俄全面战略协作背景，依托湖州师范学院与阿塞拜疆语言大学共建的孔子学院、中国社会科学院信息情报研究院共建的“国别研究基地”和“跨文化研究中心”平台优势，服务本地社会发展与国家外交战略。

围绕“外语+外事外贸”方向，构建“政产学研”协同育人机制，实施“学业导师—学生—家长”三方协同制定的“一人一策”个性化成长计划，通过“读书计划、实习计划、考证计划”三类路径保障学生专业发展与岗位对接能力，形成具有“地方性、实践性、定制性”融合优势的专业特色。

(三) 毕业要求

1. 中国情怀与道德素养

拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”，践行社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感与良好的职业道德。

1.1 热爱祖国：坚持正确的政治方向，认同中国特色社会主义制度，具备高度的国家认同感和文化自信。

1.2 道德修养：诚实守信，友善待人，敬业尽责，关心集体，具备良好的人文关怀精神和社会责任意识。

2. 创新能力与批判思维

具备终身学习能力、反思能力和独立思考能力，能够在实践中发现问题、分析问题、提出创新性解决方案。

2.1 创新意识：能够结合实际不断改进工作方式，提出具有可行性和实效性的创新思路或举措。

2.2 批判思维：在学习和实践中保持独立判断能力，具备分析比较和逻辑推理能力，敢于质疑并勇于表达。能够批判性地评估信息技术（包括 AI）所生成信息的可靠性、准确性与潜在偏见。

3. 专业素养与跨文化能力

掌握扎实的俄语语言知识，具备良好的听、说、读、写、译等能力，了解中俄文化背景，能够进行跨文化沟通和交流。

3.1 语言应用能力：能够运用俄语较为熟练地处理一般性语言任务，完成翻译、写作、口语表达等实务性工作。能熟练使用各类现代语言服务工具（如机器翻译、AI 辅助写作、语料库等）提升工作效率，并具备对其结果进行批判性评估与人工优化的能力。

3.2 学科基础素养：掌握俄语语言学、文学、文化等基础知识，了解相关学科的基本理论，初步具备研究能力。

3.3 跨文化交际能力：理解中俄文化差异，具备在多元文化环境中进行有效交流的能力。

4. 沟通与协作能力

具备良好的人际沟通能力和团队合作精神，能够在多元文化或多岗位环境中有效开展协作工作。

4.1 沟通能力：善于表达和倾听，能够清晰传达观点，准确理解他人意图，保持良好的人际互动。

4.2 协作能力：具备团队意识，能够在分工协作中发挥个人优势，承担责任，完成团队共同目标。

毕业要求对培养目标支撑关系如表 1 所示。

表 1 培养目标与毕业要求矩阵关系表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1.1 热爱祖国	✓			
1.2 道德修养	✓			
2.1 创新意识		✓		✓
2.2 批判思维				✓
3.1 语言应用能力		✓	✓	
3.2 学科基础素养		✓	✓	
3.3 跨文化交际能力			✓	
4.1 沟通能力		✓	✓	
4.2 协作能力	✓	✓		

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为四年，在校修业年限为3~6年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

最低毕业学分为160学分，授予文学学士学位。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

一级学科：外国语言文学

二级学科：俄语语言文学

（二）核心课程

基础俄语、高级俄语、俄语语法、俄语阅读、俄语视听说、学术写作与研究方法、翻译理论与实践、俄罗斯概况、俄罗斯文学史。

（三）学位课程

基础俄语（一）、基础俄语（二）、基础俄语（三）为学位课程。学生修读学位课程的成绩须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

四、课程结构及学时学分分配

本专业课程结构分为通识课程、专业课程和第二课堂三个部分。通识课程包括通识必修课和通识选修课；专业课程包括专业核心课、实践性课程、专业选修课（含专业限选课、专业任选课）。

表2 本专业各类课程学时学分统计

课程类别	课程性质	学时			学分			
		总学时	理论课学时	实验、实践/实训课学时	总学分	理论课学分	实验、实践/实训课学时	学分占比(%)
通识必修课	必修	720+4周	470	250+4周	41	28	11.5	25.5
通识选修课	选修	176	176		11	11		6.5
专业核心课	必修	1072	992	80	67	62	5	42
实践性课程	必修	144+26周		144+26周	22		22	14
专业选修课	选修	256	256		16	16		10
第二课堂	选修	/	/	/	3	/	3	2
合 计	/	2368+30周	1894	474+30周	160	113.4	46.6	100
其中：必修课学分占总学分的比例为 <u>81.2</u> %，选修课学分占总学分的比例为 <u>18.8</u> %。								

注：理论课学时指课程的授课学时，理论课学分为授课学时对应的学分。选修课以本专业最低修满学分统计。

五、课程设置及修读说明

(一) 课程设置

1. 课程设置及指导性教学计划表

表 3 俄语专业课程设置及指导性教学计划表

课程类别	课程编码	课 程 名 称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备 注
			总计	授 课	实 验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
通 识 必 修 课		马克思主义基本原理	45	45			3								3	考试	
		思想道德与法治	48	48				3							3	考查	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32					2						2	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	1 周			1 周			1 周						1	考查	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48					3						3	考试	
		中国近现代史纲要	32	32					2						2	考查	
		中国近现代史纲要（实践）	1 周			1 周			1 周						1	考查	
		形势与政策	48	12		36	每学期 8 课时，其中理论 2 课时，实践 6 学时								2	考查	学分组成 0.3×5+0.5
		劳动教育	34	6		28	6 学时（理论）		14 学时（实践）		14 学时（实践）				2	考查	学分组成 0.4+0.8×2
		大学外语	93	93			3	3							6	考试	
		大学生心理健康教育（非师范）	32	32				2							2	考查	1-12 周上课，含线上 8 学时
		体育与健康	160			160	第 1、6 学期各 16 学时，第 2-5 学期各 32 学时								4		学分组成 0.5+0.75×4+0.5
		大学生职业发展与就业指导	32	32					1			1			2	考查	含线上、课外学习 8 学时
		人工智能导论 B	32	24	8		2								2	考查	
		创新创业基础	32	32					2						2	考查	
	国防教育	36	18		18	2								2	考查		
	军事训练	2 周			2 周	2 周								1	考查		
	国家安全教育	16	16			1								1	考查	线上 12 学时，线下 4 学时	
	小 计	720+4 周	470	8	242+4 周	12	10	7	7	2	2			41			
通 识 选 修 课		大学外语类课程	64	64					2	2					4	考试	
		国学经典类课程	32	32			选修 1 门，2 学分								2	考查	第 1 或 2 学期
		四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）	16	16				1							1	考查	四选一，具体开课情况由马院安排，线上课程
		公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类）	32	32			每门课程 16 学时，1 学分；至少选择两类，2 门课程								2	考查	非艺术类专业选修 2 学分
		其他任选课（人文社科类、自然科学类、创新创业类）	32	32			本专业选修 2 学分								2/4	考查	建议 2-7 学期选修
		小 计	176	176					2	2					11		应修学分

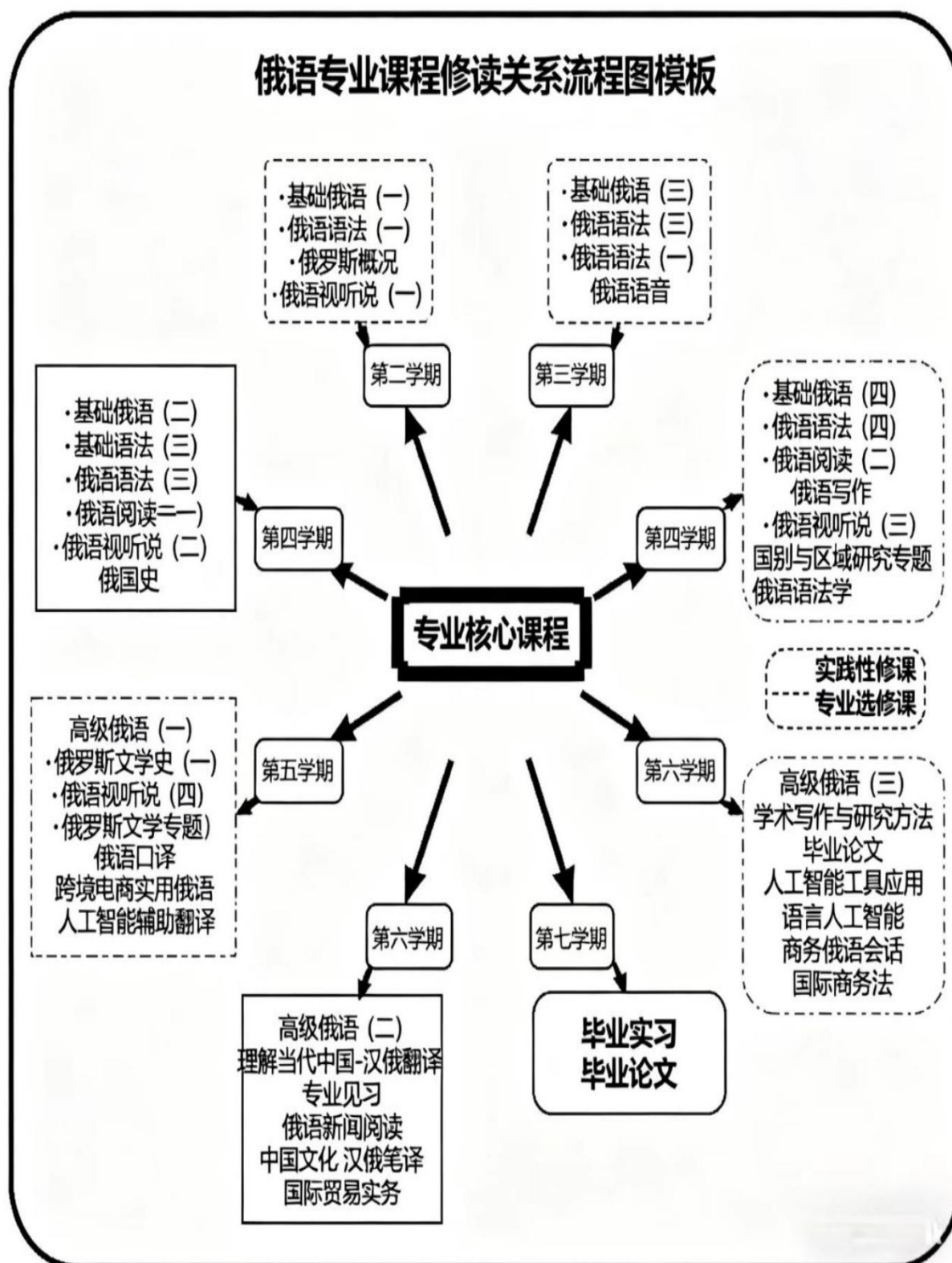
课程类别	课程编码	课 程 名 称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备 注
			总计	授 课	实 验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
专业核心课程		Δ基础俄语（一）	128	128			8								8	考试	
		Δ基础俄语（二）	112	112				7							7	考试	
		Δ基础俄语（三）	112	112					7						7	考试	
		基础俄语（四）	112	112						7					7	考试	
		高级俄语（一）	96	96							6				6	考试	
		高级俄语（二）	96	96								6			6	考试	
		高级俄语（三）	48	48									3		3	考试	
		俄语语法（一）	32	32			2								2	考试	
		俄语语法（二）	32	32				2							2	考试	
		俄语语法（三）	32	32					2						2	考试	
		俄语语法（四）	32	32						2					2	考试	
		俄罗斯概况	32	32				2							2	考查	
		俄语阅读（一）	32	16		16			2						2	考查	
		俄语阅读（二）	32	16		16				2					2	考查	
		俄语写作	32	16		16				2					2	考查	
		俄罗斯文学史（一）	32	32							2				2	考试	
		俄罗斯文学史（二）	32	32								2			2	考试	
		理解当代中国-汉俄翻译	32	16		16						2			2	考查	
		学术写作与研究方法	16			16							1		1	考查	
		小 计	1072	992		80									67		
实践性课程		俄语语音	16			16	1								1	考查	
		俄语视听说（一）	32			32		2							2	考查	
		俄语视听说（二）	32			32			2						2	考查	
		俄语视听说（三）	32			32				2					2	考查	
		俄语视听说（四）	32			32					2				2	考查	
		专业研究活动(俄语竞赛、创新项目、等级证书等任选2项)									1				1	考查	
		社会实践									1				1	考查	
		志愿服务									1				1	考查	
		专业见习	2 周									2 周			1	考查	
		毕业实习	8 周											8 周	4	考查	
		毕业论文	16 周											16 周	8	考查	
		小 计	144+26 周			144+26 周									25		
专业选修课		俄国史	48	48					3						3	考查	
		国别与区域研究专题	32	32						2					2	考查	
		人工智能工具应用	32	32									2		2	考查	
		俄语语法学	48	32	16					3					3	考查	
		俄罗斯文学专题	32	32							2				2	考查	
		俄语口译	32	16	16						2				2	考查	
		跨境电商实用俄语	32	16	16						2				2	考查	
		人工智能辅助翻译	48	16	32						3				3	考查	
		语言人工智能	32	16	16								2		2	考查	
		俄语新闻阅读	32	32								2			2	考查	
		中国文化	48	48								3			3	考查	
		汉俄笔译	48	32	16							3			3	考查	
		商务俄语会话	48	32	16								3		3	考查	
		国际贸易理论与实务	32	32								2			2	考查	
		国际商法	32	32									2		2	考查	
	小 计			128										16/36			

注：课程前标注Δ的为学位课程。

制定人：吕红周、王幸鑫

审定人：外国语学院教学委员会

2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求的对应关系

表 4 课程与毕业要求对应关系表

课程名称	毕业要求								
	1. 中国情怀与道德素养		2. 创新能力与批判思维		3. 专业素养与跨文化能力			4. 沟通与协作能力	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2
马克思主义基本原理	H	H		H					
思想道德与法治	M	H		H					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M		H					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	H	M		H					
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M		M					
中国近现代史纲要	H	M		M					
中国近现代史纲要（实践）	H	M		M					
形势与政策	H	M		M					
劳动教育	H	M	M						
大学外语			H	H			M		
大学生心理健康教育(非师范)		H		M			M		
体育与健康		H						M	M
大学生职业发展与就业指导							M	M	M
人工智能导论 B							H		M
创新创业基础			H	H				M	
国防教育	H	H		M					
军事训练	H	H		M					
国家安全教育	H	H		M					
大学外语类课程				M		H	H	M	
国学经典类课程	H	H		M					
四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）	H	H		M					
公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类）			H	H				M	M
其他任选课（人文社科类、自然科学类、创新创业类）			M	M				H	H

课程名称	毕业要求								
	1. 中国情怀与道德素养		2. 创新能力与批判思维		3. 专业素养与跨文化能力			4. 沟通与协作能力	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2
基础俄语（一、二、三、四）					H	H	H		
高级俄语（一、二、三）					H	H	H		
俄语语法（一、二、三、四）					H	H	H		
俄罗斯概况				H			M		M
俄语阅读（一、二）					H		H	M	M
俄语写作			M		H	H			
俄罗斯文学史（一、二）				M	H	H	M		
理解当代中国-俄汉互译	H	H			H	M	M		
学术写作与研究方法					H	H		M	M
俄语语音				M		H	M	M	M
俄语视听说（一、二、三、四）				M		H	M	M	M
俄国史				M	H	H		M	M
国别与区域研究专题					H	H	M	M	M
人工智能工具应用			H	M				M	
俄语语法学					H	H	H	M	M
俄罗斯文学专题			M				M	M	M
俄语口译					H	H	H	M	M
跨境电商实用俄语			M	M		H	H	M	M
人工智能辅助翻译					M	M	M	M	M
语言人工智能			M			M		M	M
俄语新闻阅读			H					M	M
中国文化	H	H			M			M	
汉俄笔译					H		M		M
商务俄语会话			M		H			M	
国际贸易理论与实务		M	M			H		H	
国际商法		M		M		H		M	
专业研究活动（俄语竞赛、创新项目、等级证书等任选2项）			H	H	H	H			
社会实践	H	H	H		H			H	
志愿服务	H	H	H					H	
专业见习	H	H	H		H			H	
毕业实习			H	H	H			H	
毕业论文			H	H	H	H	H		

注：课程对相应毕业要求的支撑强度，H表示支撑度高，M表示支撑度中，L表示支撑度低。

（二）修读说明

1.师范类专业必须通过“教师教学技能考核”，考核包括普通话、硬笔书法、课件制作、说课或微型课等。测试全部合格发给“教师教学技能证书”，不合格者不能参加实习。

2.通识选修课：通识选修课须修满 11 学分，其中：大学外语类课程须修满 4 学分；国学经典类课程须修满 2 学分；四史课程（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）四选一，须修满 1 学分；公共艺术课程（美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类），非艺术类专业学生至少选择两类，须修满 2 学分；其他任选课（人文社科类、自然科学类、创新创业类），本专业学生须修满 2 学分。

3.第二课堂：第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不低于 3 学分，按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定。

4.每位学生必须修满规定的通识课程、专业课程和第二课堂的学分，总修读学分不低于 160 学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

六、专业实践能力培养、技能训练体系

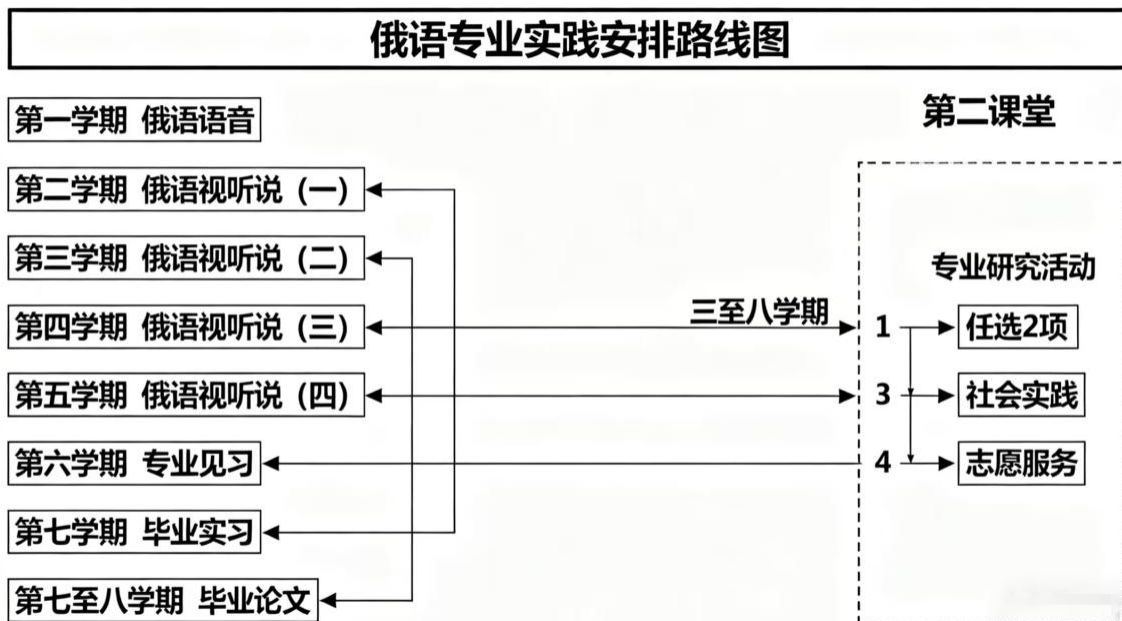
（一）专业实践能力培养、技能训练体系

专业实践环节包括俄语语音、俄语视听说（一、二、三、四）、专业研究活动（俄语竞赛、创新项目、等级证书等任选 2 项）、社会实践、志愿服务、专业见习、毕业实习以及毕业论文。

表 5 专业实践能力培养、技能训练设置

序号	项目名称	学期	周数	考核要求
1	俄语语音	1	8	教师考核
2	俄语视听说（一）	2	16 周	教师考核
3	俄语视听说（二）	3	16 周	教师考核
4	俄语视听说（三）	4	16 周	教师考核
5	俄语视听说（四）	5	16 周	教师考核
6	专业研究活动（俄语竞赛、创新项目、等级证书等任选 2 项）	3、4、5、6、7、8		竞赛成绩或证书，学工考核
7	社会实践	3、4、5、6、7、8		实践材料、学工考核
8	志愿服务	3、4、5、6、7、8		学工记录、学工考核
9	专业见习	6	2 周	学校指导教师考核
10	毕业实习	7	8 周	学校指导教师与单位指导教师共同考核
11	毕业论文	7、8	16 周	答辩小组

（二）实践安排路线图



七、各类数据统计表

表 6 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备 注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）		1 周	1	课程所包含的实验、实践/实训部分
中国近现代史纲要（实践）		1 周	1	
形式与政策	36		1.5	
劳动教育	28		1.5	
体育与健康	160		4	
人工智能导论 B	8		0.5	
国防教育	18		1	
军事训练		2 周	1	
俄语阅读（一）	16		1	
俄语阅读（二）	16		1	
俄语写作	16		1	
理解当代中国-汉俄翻译	16		1	
学术写作与研究方法	16		1	
俄语语音	16		1	专业实践
俄语视听说（一）	32		2	
俄语视听说（二）	32		2	
俄语视听说（三）	32		2	
俄语视听说（四）	32		2	
专业见习		2 周	1	
毕业实习		8 周	4	
毕业论文		16 周	8	
专业研究活动（俄语竞赛、创新项目、等级证书等任选 2 项）			1	第二课堂
社会实践			1	
志愿服务			1	
合 计	474	30 周	41.5	占总学分比例： 25.93%

表 7 各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

类别 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识必修课学时	6	5	5	8	3	1	/	/
通识选修课学时		3	2	2	2	2	/	/
专业核心课学时	10	11	11	13	8	10	4	/
专业选修课学时	/	/	3	3	4	3	3	
建议学期总的周学时	16	19	21	26	17	16	7	

表 8 各学期考试课程统计

类别 \ 学期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识课程考试（门）	2	1	/	2	/	/	/	/
专业课程考试（门）	2	2	2	2	2	2	1	/
合 计	4	3	2	3	2	2	1	/
其中教考分离门数	4	3	2	3	2	2	1	/

八、附表

附表 1 俄语专业课程英汉名称对照表

课程名称	课程英文名称
马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
思想道德与法治	Ideological Morality and Rule of Law
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology (Practice Course)
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era
中国近代史纲要	Outline of Modern Chinese History
中国近代史纲要（实践）	Outline of Modern Chinese History (Practice)
形势与政策	Situation and Policy
劳动教育	Labor Value Education
大学外语	College English
大学生心理健康教育（非师范）	University Student Psychologically Healthy Education
体育与健康	Physical Education and Health
大学生职业发展与就业指导	Career Guidance for College Students
人工智能导论 B	Introduction to Artificial Intelligence
创新创业基础	Fundamentals of Innovation & Entrepreneurship
国防教育	Overview of National Security

课程名称	课程英文名称
军事训练	Military Training
国家安全教育	National Security Education
大学外语类课程	Foreign Language Courses
国学智慧与君子人格修养	The Wisdom of Chinese Traditional Culture and the Cultivation of Gentleman Personality
中国古典诗词品鉴	Appreciation of Chinese Classical Poetry
中国新文学名篇赏析	Masterpiece Appreciation of Chinese New Literature
大学语文	College Chinese
君子礼仪与大学生形象塑造	The Perfect Etiquette and Image-Building of College Students
经典影视鉴赏与人格养成	Classical Film Appreciation and Personality Cultivation
大学英语类课程	College English
任选课	Free Electives
基础俄语	Basic Russian
高级俄语	Advanced Russian
俄语语法	Russian Grammar
俄罗斯概况	An Introduction of Russia
俄语阅读	Russian Reading
俄语写作	Russian Writing
俄罗斯文学史	History of Russian Literature
理解当代中国-汉俄翻译	Understanding Contemporary China: Chinese-Russian Translation
学术写作与研究方法	Academic Writing and Research Methods
俄语语音	Russian Phonetics
俄语视听说	Viewing, Listening and Speaking
专业见习	Professional Internship
毕业实习	Graduation Practice
毕业论文	Dissertation
专业研究活动	Specialized Workshops
社会实践	Social Practice
志愿服务	Volunteer Work
俄国史	Russia History
国别与区域研究专题	Regional and Country Studies
人工智能工具应用	Application of Artificial Intelligence Tools
俄语语法学	Russian Grammar
俄罗斯文学专题	Russian Literature
俄语口译	Russian Interpretation
跨境电商实用俄语	Practical Russian for Cross-Border E-Commerce
人工智能辅助翻译	AI-Augmented Translation
语言人工智能	Language Artificial Intelligence (Language AI)
俄语新闻阅读	Russian News Reading
中国文化	Chinese Culture
汉俄笔译	Chinese-Russian Translation
商务俄语会话	Business Russian
国际贸易理论与实务	International Trade Theory and Practice
国际商法	International Commercial Law

英语（专升本）专业本科人才培养方案和指导性教学计划

（050201）

一、培养目标与基本规格

（一）培养目标

本专业立足湖州，服务浙江，秉承“明体达用”育人理念，培养德智体美劳全面发展，英语语言基本功和英语学科知识扎实，掌握一定的人文社会科学和自然科学基础知识，具有中国情怀和国际视野、思辨与自主学习能力、创新精神，能够践行“明体达用”校训精神，能够在教育机构、企事业单位、涉外部门从事英语教学、翻译、国际交流、文化传播等实际工作的高素质应用型人才。

本专业所培养的学生在毕业后 5 年左右预期达到以下目标：

目标 1：政治信念坚定，品德高尚。在工作中践行社会主义核心价值观，具备良好的职业操守与社会责任感。

目标 2：扎实掌握英语语言与文学基础知识、基本理论与应用方法；具备较强的跨文化交际意识、语言实践能力与专业综合素养，能够胜任英语教育、翻译与国际交流等相关工作。

目标 3：敬业乐群，实现专业自觉。具备团队协作能力与国际视野，具有终身学习、自我提升的发展意识与能力；具备一定数字素养。

（二）专业特色

本专业依托学校英语师范教育传统优势，突出“强基础、重实践、育品德”的人才培养理念，注重英语语言能力与实战能力协同发展，贯穿课程化实践教学全过程，推动理论学习与社会实践深度融合，致力于培养具有人文底蕴、专业能力与家国情怀的高素质英语应用型人才。

（三）毕业要求

1.思想政治素质

坚持正确的政治方向和价值取向，具有良好的思想道德品质与职业操守，自觉践行社会主义核心价值观，具备社会责任感与法治意识，能够在实际工作中体现良好的公民意识和职业精神。

2.学科素养

系统掌握英语语言、文学与文化等方面的基础知识，熟悉英语专业的基本理论和发展趋势，具备较强的语言综合运用能力与跨文化理解力，能够适应国际交流与多元文化环境的需求。

3.业务素质

具备扎实的英语听、说、读、写、译能力，能够在教育服务、语言翻译、外贸事务、文化传播等岗位中胜任相关工作任务；具有良好的信息获取、处理和表达能力，能够在实际工作中有效运用所学知识。

4.创新能力

具备一定的创新意识与问题解决能力，能够将英语专业知识灵活运用于实际场景中，具有基本的调研与分析能力，能够对技术工具创新应用。

5.沟通合作能力

具备良好的人际沟通能力与团队协作意识，能够适应多元文化背景下的语言交流与职场互动，在跨部门或跨文化合作中发挥积极作用，有效完成集体任务与职业目标。

表 1 培养目标与毕业要求矩阵关系表

毕业要求 培养目标	思想政治素质	学科素养	业务素质	创新能力	沟通合作能力
培养目标 1	H		M		
培养目标 2		H	H	M	M
培养目标 3		H	M	H	H

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为两年，在校修业年限为 2~4 年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

最低毕业总课程学分为 80 学分，授予文学学士学位。

三、主干学科和主要课程

（一）主干学科

外国语言文学。

（二）主干课程

综合英语、商务英语视听说、商务英语英语阅读、英语写作、英语语法、英国文学史及作品选读、美国文学史及作品选读、人工智能辅助翻译、语言学导论、跨文化交际。

（三）学位课程

综合英语（1）、语言学导论。

学生修读学位课程的分成绩须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

四、课程结构及学时学分分配

表 2 本专业各类课程学时学分统计

课程类别	课程性质	学时			学分			
		总学时	理论课学时	实验、实践/实训课学时	总学分	理论课学分	实验、实践/实训课学时	学分占比(%)
通识必修课	必修	80	56	24	5	4	1	6.25
专业基础课	必修	560	544	16	35	34	1	43.75
专业主干课	必修	480	480	/	16	16	/	20
实践性课程	必修	32+40 周	32	40 周	18	2	16	22.5
专业选修课	选修	96	96	/	6	6	/	7.5
合 计	/	1248+40 周	1208	40 + 40 周	80	62	18	100

其中：必修课学分占总学分的比例为 92.5%，选修课学分占总学分的比例为 7.5%。

注：理论课学时指课程的授课学时，理论课学分为授课学时对应的学分。选修课以本专业最低修满学分统计。

五、课程设置及修读说明

（一）课程设置

1.课程设置及指导性教学计划表

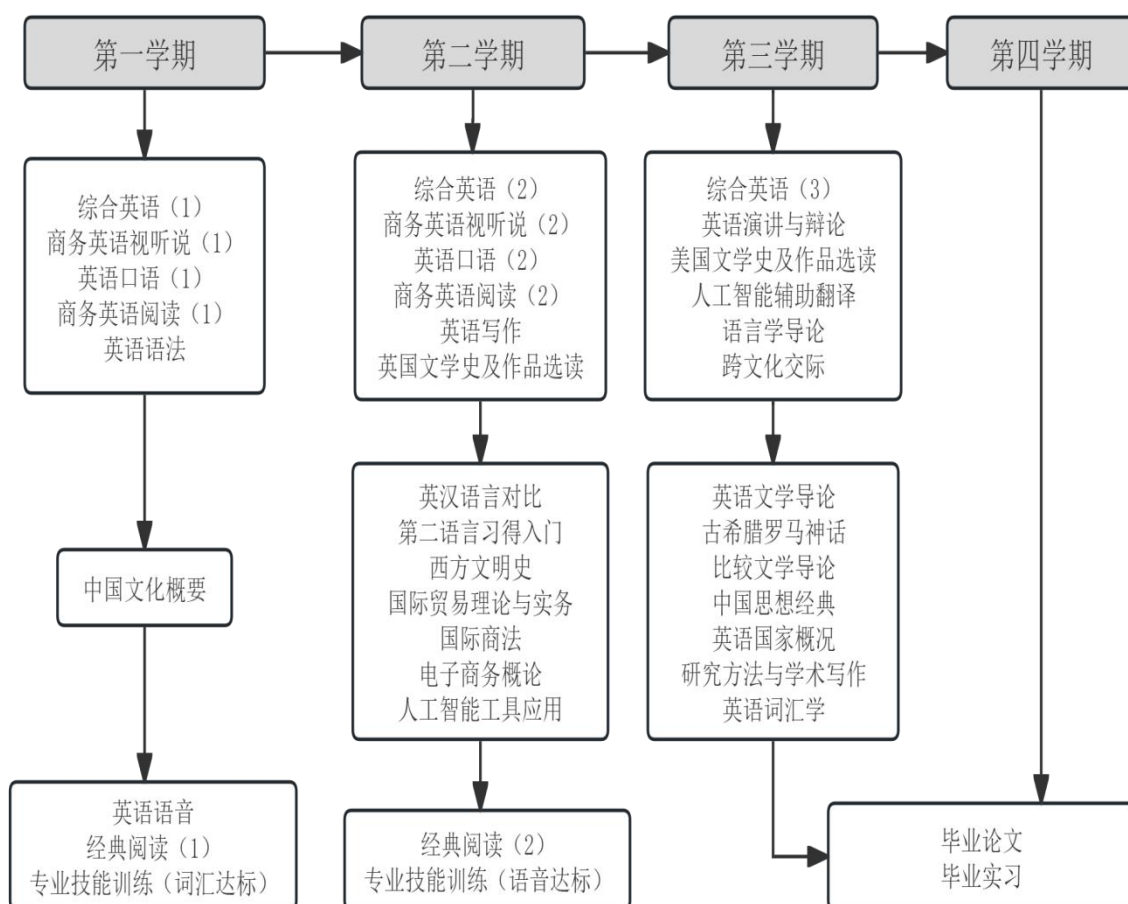
表 3 专业课程设置及指导性教学计划表

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数								学分数	考核方式	备注考查
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年				
							一	二	三	四			
通识必修课程 5 学分		形势与政策	32	32			1	1			2	考查	
		劳动教育	16			16	1（实践）				1	考查	
		人工智能导论 B	32	24	8		2				2	考查	
		小 计	80	56	8	16	4	1			5		
专业核心课程 35 学分		△综合英语（1）	48	48			3				3	考试	
		综合英语（2）	32	32				2			2	考试	
		综合英语（3）	32	32					2		2	考试	
		商务英语视听说（1）	32	32			2				2	考试	
		商务英语视听说（2）	32	32				2			2	考查	
		英语口语（1）	32	32			2				2	考查	
		英语口语（2）	32	32				2			2	考试	
		英语演讲与辩论	32	16		16			2		2	考查	
		商务英语阅读（1）	32	32			2				2	考试	
		商务英语阅读（2）	32	32				2			2	考查	
		英语写作	32	32				2			2	考查	
		英语语法	32	32			2				2	考试	
		英国文学史及作品选读	32	32				2			2	考试	
		美国文学史及作品选读	32	32					2		2	考试	
		人工智能辅助翻译	32	32					2		2	考试	
		△语言学导论	32	32					2		2	考查	
		跨文化交际	32	32					2		2	考查	
		小 计	560	544		16	11	12	12		35		
专业限选课程 6 学分		二外日语（1）	48	48				3			3	考查	选修 1 门 二外
		二外日语（2）	48	48					3		3	考试	
		二外德语（1）	48	48				3			3	考查	
		二外德语（2）	48	48					3		3	考试	
		小 计	96	96				3	3		6		
专业选修课程 16 学分		英语文学导论	32	32					2		2	考查	
		古希腊罗马神话	32	32					2		2	考查	
		英汉语言对比	32	32				2			2	考查	
		比较文学导论	32	32					2		2	考查	
		中国思想经典	32	32					2		2	考查	
		中国文化概要	32	32			2				2	考查	
		第二语言习得入门	32	32				2			2	考查	
		西方文明史	32	32				2			2	考查	
		英语国家概况	32	32					2		2	考查	
		研究方法与学术写作	32	32					2		2	考查	
		英语词汇学	32	32					2		2	考查	
		国际贸易理论与实务	32	32				2			2	考查	
		国际商法	32	32				2			2	考查	
		电子商务概论	32	32				2			2	考查	
		人工智能工具应用	32	32				2			2	考查	
		小 计	480	480			2	14	14		16/30		

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数								学分数	考核方式	备注 考查
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年				
							一	二	三	四			
实践课程 18 学分		英语语音	32			32	2				2	考查	
		经典阅读（1）	4 周				1				1	考查	
		经典阅读（2）	4 周					1			1	考查	
		专业技能训练（词汇达标）	4 周				1				1	考查	
		专业技能训练（语音达标）	4 周					1			1	考查	
		毕业论文	16 周						16 周		8	考查	
		毕业实习	8 周							8 周	4	考查	
		小 计	32+ 40 周				32	4	2	8 周	16 周	18	

注：课程前标注△的为学位课程。

2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求的对应关系

表 4 课程与毕业要求对应关系表

毕业要求 课程名称	思想政治素质	学科素养	业务素质	创新能力	沟通合作能力
形势与政策	H		M		
劳动教育	H		M		M
人工智能导论 B			H	H	
综合英语（1）		H	H		
综合英语（2）		H	H		
综合英语（3）		H	H		
商务英语视听说（1）		H	H		
商务英语视听说（2）		H	H		
英语口语（1）		H	H		H
英语口语（2）		H	H		H
英语演讲与辩论		H	H		H
商务英语阅读（1）		H	H		
商务英语阅读（2）		H	H	M	
英语写作		H	H	M	
英语语法		H	H		
英国文学史及作品选读		H	H		
美国文学史及作品选读		H	H		
人工智能辅助翻译		H	H	H	
语言学导论		H	H		
跨文化交际		H	H		
二外日语（1）		H	M		
二外日语（2）		H	M		
二外德语（1）		H	M		
二外德语（2）		H	M		
英语文学导论		H	H		
古希腊罗马神话		H	M		
英汉语言对比		H	M		
比较文学导论		H			
中国思想经典	H	H			
中国文化概要	H	H			
第二语言习得入门		H	M		
西方文明史	H	H			
英语国家概况	H	H			
研究方法与学术写作			H	H	
英语词汇学		H	H		
国际贸易理论与实务		H	H		
国际商法		H	H		
电子商务概论			H	H	
人工智能工具应用		H		H	
英语语音		H			
经典阅读（1）		H			
经典阅读（2）		H			
专业技能训练（词汇达标）		H			
专业技能训练（语音达标）		H			
毕业论文		H	H	H	H
毕业实习	H	H	H		H

（二）学生修读说明

1. 通识必修课程为必修课程，总计 5 学分，其中“形势与政策”和“劳动教育”共计 2 学分不列入按学分收费范围。

2. 专业核心课程为必修课程，总计 35 学分，在 1-3 学期开设。

3. 专业选修课程总计 22 学分，在 1-3 学期开设，其中专业限选课程第二外语须修满 6 学分，专业任选课程需修满 16 学分。

4. 实践性课程总计 18 学分，均要严格按照计划完成。

4. 每位学生须修满规定的专业课程和实践性课程的学分，总修读课程学分不低于 80 学分。并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

六、专业实践能力培养、技能训练体系

表 5 专业实践能力培养、技能训练设置

序号	项目名称	安排学期	考核要求	具体安排
1	英语语音	1	技能考核	教师考核
2	经典阅读	1、2	阅读汇报	教师考核
3	专业技能训练	1、2	技能考核	考核小组
4	毕业论文	4	毕业论文	答辩小组
5	毕业实习	4	实习报告	指导教师

七、各类数据统计表

表 6 实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备 注
通识必修课社会实践	16		1	课内实践
专业技能训练（语音、词汇）		4 周	2	第 1-2 学期
英语语音	32	16 周	2	第 1 学期
经典阅读（1-2）		8 周	2	第 1-2 学期
毕业论文（设计）		16 周	8	第 3-4 学期
毕业实习		8 周	4	第 4 学期
合 计	48	60 周	19	

表 7 各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

类别 \ 学 期	一	二	三	四
专业核心课程学时	11	12	12	
专业选修课程学时	2	14	14	
建议学期总的周学时	13	26	26	

表 8 各学期考试课程统计

类别 \ 学期	一	二	三	四
专业课程考试（门）	4	3	4	
合 计	4	3	4	

八、附表

附表 1 英语专业课程英汉名称对照表

课程名称	课程英文名称
形势与政策	Political Situation and Policies
劳动教育	Labor Value Education
人工智能导论 B	Introduction to Artificial Intelligence B
综合英语	Comprehensive English
商务英语视听说	Audio-Visual-Oral Business English
英语口语	Oral English
英语演讲与辩论	English Public Speaking and Debating
商务英语阅读	Business English Reading
英语写作	English Writing
英语语法	English Grammar
英国文学史及作品选读	History and Anthology of English Literature
美国文学史及作品选读	History and Anthology of American Literature
人工智能辅助翻译	AI-Assisted Translation
语言学导论	Introduction to Linguistics
跨文化交际	Intercultural Communication
二外日语	SFL (Japanese)
二外德语	SFL (German)
英语文学导论	Introduction to English Literature
古希腊罗马神话	Greek & Roman Mythology
英汉语言对比	Contrastive Study of English and Chinese Languages
比较文学导论	Introduction to Comparative Literature
中国思想经典	Heritage of Chinese Intellectual Tradition
中国文化概要	Introduction to Chinese Culture
第二语言习得入门	Guidance for Second Language Acquisition
西方文明史	History of Western Civilization
英语国家概况	A Guide to English-Speaking Countries
研究方法与学术写作	Research Methods and Academic Writing
英语词汇学	English Lexicology
国际贸易理论与实务	International Trade Theory and Practice
国际商法	International Business Law
电子商务概论	Introduction to E-Commerce
人工智能工具应用	Application of Artificial Intelligence Tools
英语语音	English Phonetics
经典阅读	Reading Classics
专业技能训练	English Skills Training
毕业论文	Thesis
毕业实习	Graduation Internship

制定人： 姚丽华 初良龙

审定人：外国语学院教学委员会