

目 录

本科专业培养方案和指导性教学计划

英语（师范） 1

俄语 25

英语专业本科生培养方案和指导性教学计划

(2024 级)

一、培养目标与毕业要求

(一) 专业名称和代码

专业名称：英语 专业代码：050201

(二) 培养目标

全面贯彻党的教育方针，适应国家基础教育改革发展要求，立足湖州，服务浙江，培养理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚，英语语言基本功和英语学科知识扎实、教育教学能力突出，掌握一定的人文社会科学和自然科学基础知识，具有中国情怀和国际视野、思辨与自主学习能力、创新精神，能够践行“明体达用”校训精神，能够在中学及其他教育文化机构从事英语教育教学工作的骨干教师。

本专业对所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

目标 1：具有良好的政治思想品质，自觉践行社会主义核心价值观，勇于担当和奉献，热爱英语教育事业，言传身教，能将立德树人落实到英语教育全过程之中。

目标 2：具有扎实的英语语言基本功和英语学科专业知识，能根据基础教育阶段英语课程标准的要求综合运用专业知识、技能和方法，进行教学设计、实施课程教学、解决教学问题，熟练驾驭英语课堂教学。

目标 3：具有德育为先和学生中心的教育理念，善于建立和谐的师生关系，实施多元综合评价，引导中学生健康成长，形成正确的世界观、人生观和价值观。

目标 4：具有终身学习与持续发展的意识和能力，能制定自己的职业生涯发展规划；能反思改进自己的英语教育教学实践活动；能开展自主学习、小组互助和合作学习；能在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。

目标 5：具有跨文化意识，能够在中学英语教学中做到民族文化的自觉与自信，既能引导学生习得优秀的中华文化，又能引导学生认识和吸收优秀的世界文化。

(三) 专业特色

本专业依托传统师范院校优势，重品德、重实践、强基础。坚持立德树人，坚持实践教学贯穿专业培养的全过程，并且持续改进实践教学体系，逐步实现学生为中心、教师指导下的课程化实践教学。通过理论与实践结合、专业教育与师范教育相融合、校内导师与实践基地导师配合，共同夯实专业基础。

(四) 毕业要求

要求 1：师德规范

践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，依法执教，立志成为“四有”好老师。

1.1 社会规范：贯彻新时代中国特色社会主义思想，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，在教书育人实践中树立正确的历史观、国家观、文化观，坚定中国

特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

1.2 价值规范：树立德育为先、立德树人的教育理念，树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.3 职业规范：贯彻党的教育方针、教育政策法规，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教的意识。

要求 2：教育情怀

有家国情怀，有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，积极向上，具有正确的价值观。有人文底蕴和科学精神，尊重学生的人格，富有爱心、责任心、事业心，能言传身教，做学生成长的引路人。

2.1 职业认同：理解教师在学生成长过程的促进作用，认同教师职业的意义和价值，对自己从事教师职业有自豪感和荣誉感。能够通过课堂内外言传身教促进学生自主和全面发展。

2.2 关爱学生：在英语教育教学实践中，能够正确处理师生关系，尊重学生人格和个体差异，对学生富有爱心和责任心。

2.3 热爱教学：树立爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责，在教学工作的各个环节愿意投入时间和精力。

2.4 个人修养：具有健全的人格和积极向上的精神，有较强的情绪调节与自控能力，能积极应变；掌握一定的自然和人文社会科学知识，传承中华优秀传统文化，具有人文底蕴、科学精神和审美能力；语言、举止符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。

要求 3：学科素养

掌握英语学科的基础知识，具备扎实的听、说、读、写、译等英语语言基本技能；了解中西文学文化经典，具备分析和研究英语语言、文学和文化等问题的能力；掌握相关的人文社会科学和自然科学基础知识；了解英语学科与其他学科的联系，对学习科学相关知识有一定了解。

3.1 学科核心素养：具有扎实的英语听、说、读、写、译英语语言技能和英语综合运用能力。能初步运用英语语言文学、英美文学、英语国家社会文化、中国文化等知识进行作品赏析，能运用汉语进行准确表达，具有一定的第二外国语运用能力，具备较强的跨文化交际能力，能够进行中西方文化对比。具备所教学科的知识体系、基本思想与方法，掌握英语学科教学的基本知识、基本原理与技能，熟悉基础教育阶段英语课程标准，能够针对英语课程内容进行教学和研究性学习。

3.2 跨学科素养：能阐明英语与教育学、心理学等学科及社会实践之间的联系。

3.3 学习科学素养：对认知科学、教育心理学、计算机科学、信息科学等与学习科学有关的知识有一定的了解。

要求 4：教学能力

在教育实践中，能够依据英语课程标准，针对中学生身心发展和认知特点，运用英语教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4.1 教育教学知识：掌握教育理论的基本知识，熟悉基础教育英语课程标准和教材，了解分析中学生学习需求的基本方法；能够遵循中学教育规律，结合中学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决英语教育教学中的问题。

4.2 英语教学设计能力：能够准确把握教学内容，根据课程标准和学情分析确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容与方式，形成教案与学案。

4.3 英语教学实施能力：具备“三字一话”等教学基本功，掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领与应用策略；能够创设英语教学情境，准确呈现和表达英语教学内容，注重差异化教学和个别化指导，引导学生开展自主、合作、探究性学习，达成学习目标。

4.4 英语教学评价能力：树立以评促学的理念，理解教育评价原理，掌握英语试题命制的方法与技术；能够实施过程评价，初步运用增值评价；能够利用技术工具收集学生学习反馈，跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，并根据学生学习情况诊断改进教学。

要求 5：班级指导

树立德育为先、学生为本的基本教育理念，了解中学德育原理和方法，掌握班集体管理与建设的工作规律和工作方法，具有组织主题教育和班级管理的能力；了解中学生心理发展特点，具备心理健康教育活动的组织和指导能力。

5.1 德育为先：了解中学德育原理与方法，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观；能够在班主任工作中，参与德育活动的组织与指导，能以良好的师德师风影响和带动学生。

5.2 班级管理：能够运用教育学、管理学、心理学的基本原理与方法组织教学、引导学生，在班级中营造积极向上的氛围；掌握一定的心理辅导技能，能够运用心理学原理与方法对学生进行心理健康教育，树立积极乐观、健康向上的人生态度。

要求 6：综合育人

了解中学生身心发展和养成教育规律，理解英语学科独特的育人功能，掌握学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，能融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力。

6.1 综合育人知识：坚持以学生为本的教育理念，立足校情，了解学校文化和教育活动的育人内涵；了解中学生身心发展和养成教育规律，掌握中学生认知发展的基本特点与规律，积极参与组织主题教育和社团活动，推进学生全面发展。

6.2 英语课程育人：掌握英语学科课程蕴含的丰富人文情感、态度和价值观，初步掌握本学科育人的内容、途径和方法，能够将英语学科蕴含的深刻思想和课堂教学有机结合，以“润物无声”的方式育人。

6.3 课外活动育人：了解课外活动的组织和管理知识，掌握相关技能与方法，能组织中学生开展丰富多彩的课外活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够组织主题教育和社团活动，对中学生进行教育和引导。

要求 7：学会反思

了解国内外英语学科基础教育改革的发展动态，具有自主学习和终身学习的意识；有不断学习和适应发展的能力，能结合学校和自身实际进行教师职业生涯规划；具有一定的创新意识，能通过教学反思，发现教育教学实践中的问题，并运用批判性思维分析问题、解决英语教育教学问题。

7.1 发展规划：具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，养成主动学习、自主学习与

终身学习的良好习惯；了解国内外英语基础教育改革发展的动态，了解专业发展的核心内容和发展路径，能够正确分析自我，明确学习目标，理清发展重点，制订自己的专业发展规划，对专业发展能够进行有效的自我管理，在教学实践中提高自身专业素养。

7.2 反思改进：能够适应时代和教育发展的需求，进行学习和职业生涯规划，并实施有效的自我管理；具有自我反思与评价的能力以及基于质疑、求证、判断的批判性思维能力，具备一定的创新意识，学会分析和解决教育和教学中的实际问题。

要求 8：沟通合作

理解学习共同体的作用，具备团队协作的意识，学会与共同体成员有效沟通与合作，具有组织和参与团队交流、合作互助、学习研讨的能力。

8.1 沟通能力：掌握基本沟通合作技能与方法，能够运用信息技术拓宽师生、家校沟通交流的渠道和途径，能够在教育实践、社会实践中与学生、同事、家长、社区等进行有效沟通交流。

8.2 协作体验：掌握学习共同体的基本形式，理解团队合作的重要性，掌握团队协作学习的相关知识，具有较好的团队精神；积极参与组织小组互助和合作学习活动，发挥团队力量，实现学生对知识的认知、体验和内化。

（五）培养目标与毕业要求矩阵关系表（H-高，M-中）

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 师德规范	H		H		M
2. 教育情怀	H		H		M
3. 学科素养		H		H	H
4. 教学能力		H		H	
5. 班级指导	H		H		
6. 综合育人	H		H		H
7. 学会反思				H	
8. 沟通合作			H	H	

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为四年，在校修业年限为 3~6 年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

最低毕业总学分为 175 学分，授予文学学士学位。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

一级学科：外国语言文学

二级学科：英语语言文学

(二) 主干课程

综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、研究方法与学术写作、英汉/汉英笔译、英语语法、英语演讲与辩论、英汉/汉英口译、英语文学导论、语言学导论、西方文明史、跨文化交际、中国文化概要、英语课程与教学论。

(1) 综合英语

英语名称：Comprehensive English

教学目标：本课程旨在培养学生综合运用英语语言知识和技能进行语言交际的能力。通过课程学习，学生应能正确辨别和使用规范的英语语音和语调，并适应主要的英语变体；识别各种词类及其语法形式，熟练掌握常见构词法，以及基本句型和句法结构的用法；识别不同文体和语体，熟练使用各类衔接手段、常用修辞手法、不同文体的写作技巧，以及长句难句的转换、释义和翻译方法；运用所学知识和技能进行批判性思考，并结合现实生活中的实际问题或热点话题展开讨论，表达观点，培养思辨能力。

教学内容：本课程按题材主题组织教学单元，教学内容充分体现课程的“综合”特色，融语言、文学、翻译和文化知识于一体，通过语言交际任务促进听、说、读、写、译技能的综合运用和全面发展。语言知识教学分语音、词汇、句法、语篇等进行专项训练，同时融合语言与知识教学，强调整体系统性；文学与文化知识教学突显学科的人文特色，用经典题材透视英语国家的历史和文化，用热门话题反映现代社会的文明与进步；语言技能训练在不同等级学习阶段各有侧重。

(2) 英语视听说

英语名称：Audio-Visual-Oral English

教学目标：本课程旨在培养学生理解英语音、视频并就相关内容进行口头表达的能力。通过课程学习，学生应能正确辨别标准英语及其常见变体的语音和语调；分辨要义与细节，推断隐含意义，概括主旨大意；用缩写形式快速记录要点并拟列提纲；利用笔记对视听内容进行转述、复述、概述和评价；围绕单元主题就视听内容展开讨论，并对讨论结果进行口头总结和汇报。

教学内容：本课程主要包括视听理解与口头表达策略、语言知识及相关社会文化知识和语言运用与思辨能力三个方面的教学内容，要求突出阶段针对性、难度层级性和整体系统性，融合语言与知识教学，同时兼顾知识性、趣味性和思想教育意义。视听材料与学生的学习生活和社会生活密切相关，主题广泛、素材丰富、难易有序。单元按主题进行组织，主要涉及个人及人生经历、社会与文化生活、教育和科技发展等学生熟悉的话题；素材一般为标准语速日常口语材料，包括情景对话、专题讲话、学术讲座、演讲辩论、电视电台节目和电影片段等语言材料。

(3) 英语口语

英语名称：Oral English

教学目标：本课程旨在培养学生运用英语进行口头表达与交际的能力。通过课程学习，学生应能掌握标准英语的语音和语调，并能适应常见英语变体的发音；掌握口头交际所需要的功能性语言，并逐步养成用英语思维的习惯；使用口头交际策略促进语言沟通和跨文化交际；就特定话题进行自由表达和讨论，并具有较强的思辨能力。

教学内容：本课程按语言功能组织口语训练教学任务，融合英语语言知识、社会文化知识、口

头交际策略，构建话题丰富、形式多样、实用有效、循序渐进且系统性强的英语口语训练内容体系。课程教学内容侧重语音语调、句型句式、功能性语言、跨文化交际等方面的训练，着重培养学生的英语思维能力、连贯表达能力和跨文化交际能力。

(4) 英语阅读

英语名称：English Reading

教学目标：本课程旨在培养学生的英语阅读能力及思辨能力。通过课程学习，学生应能熟练掌握英语语言基础知识并具有一定的英语国家社会文化知识；熟练运用常用英语阅读策略；分辨事实和观点；根据上下文推断生词词义和隐含意义；归纳概括段落大意和篇章主旨；对篇章的文体、语体、结构、修辞、写作手法等进行分析；对作者的情感、态度、意图进行分析和评价；对相同或相关主题的不同篇章进行对比分析。

教学内容：本课程主要围绕策略训练、知识学习和能力培养三个方面组织教学内容。策略方面主要训练略读、寻读、细读、评读等阅读理解技巧和方法；知识内容主要包括词汇、句法和篇章方面的英语语言知识，以及与阅读语篇相关的社会文化背景知识；能力培养主要包括文本语言理解、篇章结构分析以及思辨能力等方面的内容。教学内容按主题组织单元，主题广泛涉及社会、文化、教育、科技、经贸等不同领域。

(5) 英语写作

英语名称：English Writing

教学目标：本课程旨在培养学生使用英语进行书面表达的能力。通过课程学习，学生应熟练掌握英语写作的基础知识和基本技能，进行多种体裁短文的写作；了解学术写作的基本规范和方法，并能独立撰写小型课题研究报告及论文；养成良好的写作习惯，具有一定的思辨写作能力。

教学内容：本课程主要包括写作知识、写作策略和写作能力三个方面的教学内容。写作知识主要包括选词组句、标点使用、篇章结构、文体特点、文章修改等方面的知识；写作策略方面强调句型运用、段落组织、篇章布局、范文模仿等写作技能和方法；写作能力培养主要包括立意构思、观点论证、修改评阅，以及思辨能力。教学内容按任务难度依次进行句段写作、多体裁写作和初级学术写作教学。写作话题循序渐进，从人物场景、家庭生活、校园活动向科技发明、人生哲理、社会问题推进，注重人文性、科学性和思想性的有机结合，着力提高学生分析问题、逻辑思辨和有效表达的能力。学习利用 ChatGPT 等人工智能工具辅助写作，激发学生的创造力和写作灵感。

(6) 研究方法与学术写作

英语名称：Research Methods and Academic Writing

教学目标：本课程旨在培养学生掌握人文社会科学基本研究方法，从而培养其用英语进行学术论文写作的能力。通过课程学习，学生能了解科学研究的标准和特点，具备学术道德规范意识，具备一定的人文社会科学研究方法及创新能力；了解英语学术论文写作的基本要求和规范，掌握英语学术论文撰写的格式和规范，能够使用合适的研究方法从事科学研究并撰写格式规范的科研论文。

教学内容：本课程注重理论与实践并举，以讲授为主，并结合课堂讨论与项目学习的方式，重点包括以下内容：（一）介绍学术研究的概念、性质、特点以及学术道德与规范；（二）学习如何有效搜集筛选、阅读分析和规范使用相关学术文献；（三）把握学术论文的概念、性质、特点及分类，阐释论文撰写的合理流程，主要包括论文选题、论文框架构思、论文立论的展开等；（四）学

习人文社会科学基本研究方法，如定性与定量方法、规定与描述方法、语料库手段等，学习并探讨这些方法在英语学科研究中的运用。（五）学习使用 ChatGPT 来辅助文献搜索、模拟学术写作以及人机写作能力，培养学生未来社会的必备能力。

(7) 英汉/汉英笔译

英语名称：E-C and C-E Translation

教学目标：本课程旨在培养学生运用翻译理论和方法进行英汉/汉英笔译的能力。通过课程学习，学生应能掌握翻译的主要理论、方法和质量标准；了解英汉两种语言的篇章特点和文化差异；能翻译有一定难度的英汉语报纸、杂志、书籍中的文章，以及节录的小说、散文、戏剧等文学原著，速度达到每小时 300-350 个词；能独立承担一般用人单位的英汉/汉英笔译任务。

教学内容：本课程主要包括翻译理论学习和翻译实践能力培养两个方面的内容。前者聚焦于学习中西翻译理论和实践发展简史、中西主要翻译流派及其基本思想和翻译方法、当代翻译学研究的主要课题等；后者重在通过示例分析和笔译实训，让学生根据翻译的标准以及英汉两种语言在词汇、句法、篇章及社会文化等方面的异同，熟练运用各种翻译方法和策略。翻译素材兼顾知识性、趣味性和思想性，一般选取正式的文学、科技、旅游、新闻、广告、商务、法律、说明书等类型的文本。学习使用 ChatGPT 等人工智能技术以及语料库提高翻译效率、提升翻译质量和辅助语言润色和编辑等工作。

(8) 英语语法

英语名称：English Grammar

教学目标：本课程旨在帮助学生进一步完善英语语法知识体系，熟练掌握英语语法知识，提高英语语法知识的综合运用能力。通过课程学习，学生应能熟练掌握英语词法、句法和篇章的基本知识，并能对词、句、篇的语法特征进行分析；综合运用所学的语法知识顺利完成听、说、读、写、译等交际任务。

教学内容：本课程按语法项目组织教学单元，主要包括词法、句法和语篇三个方面的内容。词法部分主要探讨词类和词组的特征和功能，重点关注名词、动词、形容词、副词、介词等主要词类及其词组。句法部分主要讲解基本句型和特殊结构的特点，主要项目包括陈述句、疑问句、祈使句、感叹句、存在句、IT 句型、并列结构、主谓一致、从属结构、直接引语和间接引语等。语篇部分重点介绍连句成篇的衔接手段，主要包括时间、因果、方位等逻辑衔接手段，省略、替代、照应等语法衔接手段和同义词、反义词、词汇重复等词汇衔接手段。

(9) 英语演讲与辩论

英语名称：English Public Speaking and Debating

教学目标：本课程旨在培养学生运用英语在公开场合进行演讲和辩论的能力。通过课程学习，学生应能具有比较扎实的英语语言功底，知识面广，视野宽阔；具有较强的逻辑推理、思辨能力和临场应变能力；就某一话题广泛收集素材，撰写演讲稿并脱稿进行演讲；能在经过短时准备后就给定话题进行即席演讲；熟悉辩论的一般规则，能参与主题发言、抗辩、问题挑战、总结陈词等环节的辩论；熟练运用演讲和辩论策略。

教学内容：本课程主要包括英语演讲与辩论的内容准备和策略训练两个方面的内容。内容准备主要指根据演讲和辩论的主题、目的、听众/对手等广泛收集素材，并通过归纳整理拟列提纲、撰写

演讲稿或发言稿，为出场作好充分准备。策略训练重点训练提高口头表达效果的方法和技巧，主要包括：如何开场、过渡和总结；如何阐述观点、抒发情感、活跃气氛；如何运用表情、眼神、手势等肢体语言；如何把控音量、音高、语气和语调；如何克服紧张情绪、调整即时心态、改正不良习惯等。根据口头表达任务的特点和难度，有备和即兴演讲或辩论的训练各有侧重，训练由易到难、循序渐进。

(10) 英汉/汉英口译

英语名称：E-C and C-E Interpreting

教学目标：本课程旨在培养学生的英汉和汉英口头翻译能力。通过课程学习，学生应能熟练掌握口译的基础理论和常用的口译策略与技巧；具有扎实的语言文化知识和流利的语言表达能力；具有良好的记忆能力、逻辑思维能力和临场应变能力；养成关心时事的习惯，能就热门话题或专题进行口头介绍和阐释；胜任接待外宾、导游、一般性会议、商务洽谈等日常口译任务。

教学内容：本课程按篇章专题和口译策略组织教学单元，每个单元包括口译策略训练和篇章口译实践两个部分。口译策略训练的主要内容包括听辨、记忆、速记、转述等常用口译策略，以及主旨口译、数字口译等专题口译技巧的讲解与示范。篇章口译部分主要训练口译策略与技巧在篇章口译中的实践应用，篇章题材广泛，以政治、经济、文化、体育等领域的专题为主，兼顾礼仪、祝词、会议、访谈、演讲等专项内容，同时还应结合时事适量补充热门话题的篇章口译内容。

(11) 英语文学导论

英语名称：Introduction to English Literature

教学目标：本课程旨在帮助学生掌握英语文学基础知识，提高理解、欣赏和评价英语文学作品的能力。通过课程学习，学生应能理解英语文学的基本要素；熟悉英国和美国的文学传统，并对其其他英语国家的文学以及后殖民英语文学的多元发展有一定了解；通过文学作品深入了解英语国家的语言、社会、文化及其历史传承；掌握文学研究的基础理论和基本方法，并能对英语文学作品进行分析和评论。

教学内容：本课程主要包括文学作品导读、西方文论与文学批评等方面的内容。文学作品导读以英美文学史上的经典名作为主，重点介绍小说、诗歌、戏剧三类文学体裁的要素特征、主要流派及相关文学史知识，并将加拿大、澳大利亚、新西兰等英美以外英语国家的文学作品穿插在课程中进行讨论，以体现当代英语文学发展的新格局和趋势。西方文论与文学批评着重介绍马克思主义、精神分析、女性主义、接受美学、后殖民批评等现代西方文学分析与批评理论，以及学术论文撰写的基本规范和常见体例，指导学生运用有关理论进行初步且较为规范的文学批评写作。

(12) 语言学导论

英语名称：Introduction to Linguistics

教学目标：本课程旨在培养学生对人类语言的理性认识，提高学生的语言文化意识和思辨能力。通过课程学习，学生应能初步掌握语言学的基本概念、原则和方法；了解语言学的基本分支和主要理论流派；了解语言学跨学科应用与研究的主要领域、课题和发展趋势；运用语言学知识观察和分析语言现象，促进外语学习。

教学内容：本课程主要包括语言与语言学、语言学的基本分支和语言学的跨学科研究等方面的

内容。语言与语言学主要突出语言的甄别性特征、语言的功能和语言学基本概念；语言学基本分支重点介绍语音学、音位学、词汇学、句法学、语义学、语用学等分支的基本内容及研究方法，以及现代语言学主要流派的基本观点；语言学的跨学科研究简要介绍语言与社会、语言与文化、语言与大脑、语言学与外语教学、体裁与专业话语实践等方面的基本知识和主要研究课题。

(13) 西方文明史

英语名称：History of Western Civilization

教学目标：本课程旨在帮助学生了解西方文明的发展历程，同时继续夯实英语语言基础、拓展文化视野、提升人文素养和逻辑思辨能力。通过课程学习，学生应能熟悉与西方政治、经济、宗教、文艺、科技等方面相关的特殊词汇与特定表达方式；了解西方文明的历史发展脉络，掌握各历史时期的重大历史事件及主要人文思想；运用所学知识对西方文明进行理性分析，同时结合东方文明进行比较和思辨，并形成自己独到的见解。

教学内容：本课程主要按照西方文明的发展历史，分阶段组织教学内容。主要阶段包括早期中东文明、古希腊罗马时期、中世纪、文艺复兴、宗教改革、地理大发现、启蒙运动、欧洲政治革命与美国革命、现代西方文明等。讲授内容以各阶段的重大历史事件、主要人文思想，以及政治、经济、宗教、科技等的发展状况为主，同时兼顾各历史阶段之间的相关性和西方文明史的整体性。

(14) 跨文化交际

英语名称：Intercultural Communication

教学目标：本课程旨在帮助学生理解文化现象、适应文化差异、提高跨文化交际能力。通过课程学习，学生应能掌握跨文化交际的基本概念、基础理论和基本方法；尊重世界文化的多样性，同时增强批判性文化意识，并能对不同文化现象进行阐释和评价；得体、有效地进行跨文化交际并帮助不同文化背景的人士进行跨文化沟通。

教学内容：本课程主要包括跨文化交际相关理论和实践两个部分的内容。理论部分重点介绍文化、交际、跨文化交际等基本概念，跨文化交际研究的主要理论和方法，交际过程中存在的语言差异、非语言差异和社会习俗差异等。实践部分侧重介绍如何运用相关跨文化理论知识克服跨文化交际中的障碍，如分析商务、教育、医疗等领域中跨文化交际的主要障碍并提出行之有效的解决方案等。

(15) 中国文化概要

英语名称：Introduction to Chinese Culture

教学目标：本课程旨在使学生对中国悠久的历史、灿烂的文化和优秀的文学传统有深入的了解，培养学生对中国文化的自豪和热爱，扩展文化视野，丰富文化内涵。通过课程学习，学生应能做到向世界介绍中国的历史发展轨迹、基本国情、风土人情、民俗习惯等一般人文知识，并具备较强的跨文化交际、交流意识，能在跨文化交流中尊重文化多样性，实现有效沟通。

教学内容：本课程可以根据历史年代（古代、近代、现代）组织教学内容，也可以根据主题组织教学内容。教学主题可以包括且不限于：历史、政体、宗教、人文地理、法律制度、伦理价值观、少数民族政策、语言文字、哲学、教育、科技、艺术、民俗等。在教学材料的选择上注意材料的代表性、包容性、多样性和时代性，讲究古今结合、南北兼顾，并突出跨文化交际的视角。

(16) 英语课程与教学论

英语名称: English Curriculum and Teaching Methodology

教学目标: 本课程旨在通过有关英语教学理论的学习和实践活动, 帮助学习者深入了解影响语言学习和教学的因素, 学习英语教学相关理论, 理解语言教学的原则、规律, 掌握英语语言教学的基本方法和技巧, 批判地对待各种教学法理论和模式, 科学合理地选用针对教学目标和教学内容、适合教学对象的教学方法和手段, 为未来从事中小学英语教学打下基础。

教学内容: 英语教学的基础理论、基本原则及教学分析、评估的理论和方法; 中学英语教学法的基本知识; 中小学英语教学大纲和教材的基本内容和教学要求; 不同教学方法的过程及特点, 包括听说读写四种语言技能的教学法、备课(教材处理、教案编写、课件制作)方法、授课(语音、语法、词汇、句型、对话、阅读、听力等各种课型)方法、教学效果检查(口试、笔试、提问)方法、开展课外活动的方法等。

(三) 学位课程

主干课程中, 综合英语(2)、英语语法(2)、英语文学导论、语言学导论为学位课程。学生修读学位课程的分数成绩须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求, 方可获得学士学位。

四、课程设置及修读说明

(一) 教学计划课程设置表

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
通识必修课程 36 学分		马克思主义基本原理	45	45			3*								3	考试	
		思想道德与法治	48	48				3							3	考查	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32					2*						2	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	1 周						1 周						1	考查	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48					3*						3	考试	
		形势与政策	48	12		36	每学期 8 学时，其中理论 2 学时，实践 6 学时								2	考查	学分组成 0.5+0.3×5
		劳动教育	34	6		28	6 学时（理论）		14 学时（实践）		14 学时（实践）				2	考查	学分组成 0.4+0.8×2
		中国近代史纲要	32	32					2						2	考查	
		中国近代史纲要（实践）	1 周						1 周						1	考查	
		学校心理健康教育	24	24				12 周							2	考查	网络学习 8 课时
		体育与健康	160			160	第 1、6 学期各 16 学时，第 2-5 学期各 32 学时								4	考试	学分组成 0.5+0.75×4+0.5
		大学生职业发展与就业指导	24	24					1			1			2	考查	网络、课外学习 8 课时
		大学计算机基础及办公自动化	48	24		24		3							3	考查	
		国家安全教育	16	16			1								1	考查	线上 12 学时，线下 4 学时
		创新创业基础	32	32					2						2	考查	
	通识选修课程 16 学分		二外日语（1）	48	48					3						3	考查
		二外日语（2）	48	48							3*				3	考试	
		二外日语（3）	32	32								2			2	考查	
		二外德语（1）	48	48					3						3	考查	
		二外德语（2）	48	48							3*				3	考试	
		二外德语（3）	32	32								2			2	考查	
		二外俄语（1）	48	48					3						3	考查	
		二外俄语（2）	48	48							3*				3	考试	
		二外俄语（3）	32	32								2			2	考查	
		二外法语（1）	48	48					3						3	考查	
		二外法语（2）	48	48							3*				3	考试	
		二外法语（3）	32	32								2			2	考查	
		中国古典诗词品鉴	32	32			2								2	考查	
		通识任选	96	96			修满 6 学分								6	考查	
		小 计	256	256											16		
专业核心课程 58 学分			综合英语（1）	90	90			6*								6	考试
		综合英语（2）	64	64				△4*							4	考试	
		综合英语（3）	48	48					3*						3	考试	
		综合英语（4）	48	48						3*					3	考试	
		综合英语（5）	48	48							3*				3	考试	
		综合英语（6）	48	48								3*			3	考试	
		英语视听说（1）	30	30			2*								2	考试	
		英语视听说（2）	32	32				2							2	考查	
		英语口语（1）	30	15		15	2								2	考查	
		英语口语（2）	32	16		16		2							2	考查	
		英语阅读（1）	30	15		15	2*								2	考试	
		英语阅读（2）	32	32				2*							2	考试	
		英语写作（1）	32	32					2						2	考查	
		研究方法与学术写作	16	16								1			1	考查	
		英汉/汉英笔译（1）	32	32							2				2	考查	
		英语语法（1）	32	32				2*							2	考试	
		英语语法（2）	32	32					△2*						2	考试	
		英语演讲与辩论（1）	32	32					2						2	考查	
		英语演讲与辩论（2）	32	32						2					2	考查	
		英汉/汉英口译	16	16								1			1	考查	
		英语文学导论	32	32						△2*					2	考试	
		语言学导论	32	32							△2*				2	考试	
	西方文明史	32	32								2			2	考查		
	跨文化交际	32	32								2			2	考查		
	中国文化概要	32	32								2			2	考查		
	小 计	916	870		46	12	12	9	7	11	7			58			

续表 1:

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注	
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
							一	二	三	四	五	六	七	八				
专业选修课程 15 学分		英国文学史及作品选读	32	32							2*				2	考试		
		美国文学史及作品选读	32	32								2*			2	考试		
		古希腊罗马神话	16	16									1		1	考查		
		英语诗歌	16	16									1		1	考查		
		英语散文	16	16									1		1	考查		
		英汉语言对比	32	32								2*			2	考试		
		英语词汇学	16	16				1							1	考查		
		英语修辞学	16	16								1			1	考查		
		比较文学导论	32	32							2				2	考查		
		西方思想经典	32	32								2			2	考查		
		中国思想经典	32	32							2				2	考查		
		英语国家概况	32	32				2*							2	考试		
		语用学	16	16								1			1	考查		
		英语视听说（3）	32	32					2						2	考查		
		英语写作（2）	32	32						2*					2	考试		
		英汉/汉英笔译（2）	32	32								2*			2	考试		
		外语学习与信息技术	16	16						1					1	考查		
	报刊阅读	32	32							2				2	考查			
	小 计	240	240											15				
教师教育类必修课程 21 学分	教育基础课程	教师入职指南	16	16			1								1	考查		
		心理学基础	32	32				2*							2	考试		
		教育学基础	48	48					3*						3	考试		
		班主任工作	16	16							1				1	考查		
	学科教育课程	英语教学活动设计	32	32								2			2	考查		
		英语课程与教学论	32	32								2*			2	考试		
	师范技能与教育实践课程	教育见习（教育观察与体验）	4 周							2 周	2 周				1	考查	见习材料	
		教育实习（教育实习与反思）	12 周										12 周		6	考查	实习材料	
		教育研习（教育参与与感悟）	2 周										2 周		1	考查	研习材料	
		教师教学技能训练（1）（三字一话）	2 周					2 周							0.5	考查		
		教师教学技能训练（2）（微格教学）	2 周						2 周						0.5	考查		
		教师教学技能训练（3）（师范技能达标）	4 周									4 周			1	考查		
		小 计	176	176			1	2	3	0	1	4	0		21			
		教师教育类选修课程 11 学分	教育理论拓展	基础教育动态	16	16							1				1	考查
	现代教育技术			32	16	16					2					2	考查	
	校本课程开发			16	16							1				1	考查	
	中外教育名家选讲			32	32						2					2	考查	
学与教的心理学	32			32					2						2	考查		
教育政策与法规	16			16							1				1	考查		
教育科研方法	32			32								2			2	考查		
课堂教学艺术	16			16								1			1	考查		
融合教育专题	16			16							1				1	考查		
学习心理专题	16			16					1						1	考查		
第二语言习得入门	32			32								2			2	考查		
英语课堂观摩与评课	16			16						1					1	考查		
英语学科教学研究前沿讲座	16			16								0.5	0.5		1	考查		
英语测试与评价	32			32								2			2	考查		
外语教学理论与实践	32			32								2			2	考查		
中外教育史	32		32							2				2	考查			
中小学英语教材教法	32		32							2				2	考查			
教育技能拓展	英美教育研究	16	16								1			1	考查			
	数字化教学资源设计与开发	32	32							2				2	考查			
	教师口语表达	16	16				1							1	考查			
	师范英语口语	16	16				1							1	考查			
	书法技能训练	16	16					1						1	考查			
	规范汉字书写	16	16				1							1	考查			
	小 计	176	176											11				

续表 2:

课程类别	课程编码	课程名称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一	二	三	四	五	六	七	八			
专业实践课程 18 学分		英语语音	30			30	2								1	考查	
		经典阅读（1）	16			16	1								1	考查	
		经典阅读（2）	16			16		1							1	考查	
		经典阅读（3）	16			16			1						1	考查	
		经典阅读（4）	16			16			1						1	考查	
		专业技能训练（语音达标）	4 周					4 周							1	考查	
		专业技能训练（词汇达标）	4 周						4 周						1	考查	
		专业研究活动 （英语竞赛、创新项目、 翻译证书等任选 2 项）									1				1	考查	
		社会实践									1				1	考查	
		志愿服务									1				1	考查	
		毕业论文	16 周										16 周		8	考查	
		小 计	94				110	3	1	1	1	1				18	
	合 计	2469													175		

注: 加△的为学位课程, 加*的为考试课程。

1. 课程设置分类

英语专业课程设置分为必修课程和选修课程两类。必修课程包括通识必修课程、专业核心课程、教师教育类必修课程以及专业实践课程; 选修课程包括通识选修课程、专业选修课程 (含专业限选课程、专业任选课程) 和教师教育类选修课程。

英语专业课程设置情况一览表

课程	必修课程	通识必修课程	
		专业核心课程	
		教师教育类必修课程	教育基础课程
			学科教育课程
			师范技能与教育实践课程 (教育见习、实习、研习、教师教学技能训练)
		专业实践课程	英语语音
			经典阅读
			专业技能训练
			专业研究活动
			社会实践
			志愿服务
			毕业论文
	选修课程	通识选修课程	
		专业选修课程 (含专业限选课程、专业任选课程)	
		教师教育类选修课程	

通识必修课程: 学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括马克思主义基本原理、形势与政策、劳动教育、体育与健康、大学计算机基础等, 采用“按类”“分层次”教学, 实施教考分离。

专业核心课程: 由英语语言技能课程和专业知识课程组成, 体现英语专业培养目标, 保证英语语言基本功和必要的英语专业相关知识。

教师教育类必修课程: 与师范类特色方向相关的教育基础知识 (如: 心理学基础、教育学基础)、与英语学科教育相关的专业知识 (如: 英语课程与教学论) 和专业实践 (如: 教育见习、教育实习、教育研习、教师教学技能训练)。

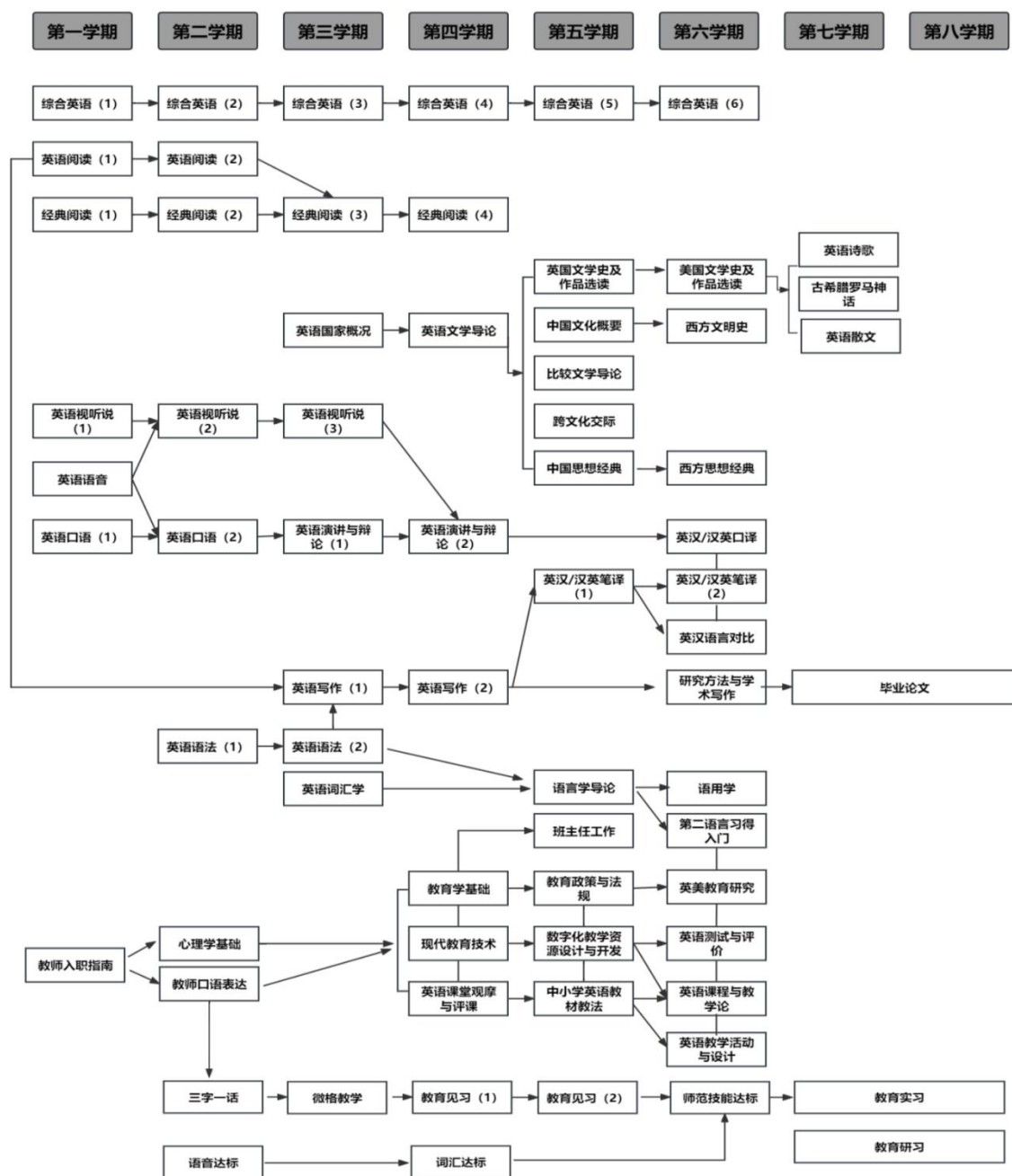
专业实践课程：根据英语专业特点，合理实践，安排专业教学，以夯实专业基础，拓展实践能力。实践性课程包括英语语音、经典阅读、专业技能训练、专业研究活动、社会实践、志愿服务、毕业论文等。

通识选修课程：由通识限选课（包括第二外语、国学经典类选修课程）和通识任选课组成。学生可以在老师的指导下，根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

专业选修课程：含专业限选课、专业任选课，可按专业方向设置课程模块，夯实学科专业基础、拓宽知识面，注重创新精神和实践能力的培养。

教师教育类选修课程：与英语师范类相关的拓展性课程，如教师口语表达、教育科研方法、英语课堂观摩与评课等。学生可以在老师的指导下，根据自己的兴趣、专业能力和就业需求进行自主选课。

2.专业课程修读关系图



3.各类课程与毕业要求矩阵关系表（H-高，M-中）

毕业要求 课程名称	师德规范			教育情怀				学科素养			教学能力				班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
马克思主义基本原理	H	H		H													M						
思想道德与法治	H	H	H		H										H								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				H	M								H		H						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）				H														H					H
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H														H						
形势与政策	H		H	M																			
劳动教育						H																	H
中国近现代史纲要	H						H		M								H						
中国近现代史纲要（实践）							H											H					H
学校心理健康教育																	H		H				
体育与健康																	H		H				M
大学生职业发展与就业指导			H	H																H			
大学计算机基础及办公自动化										H			M	H								H	
国家安全教育	H						H																
创新创业基础																				H		H	H
国防教育	H						H																
军事训练	H						M															H	M
二外（1）（日语、德语、法语或俄语）	H							H															
二外（2）（日语、德语、法语或俄语）	H							H															
二外（3）（日语、德语、法语或俄语）	H							H															
中国古典诗词品鉴							H	H									H						
综合英语（1）								H										H		M			
综合英语（2）								H										H		M			
综合英语（3）								H										H		M			
综合英语（4）								H										H		M			
综合英语（5）								H										H		M			
综合英语（6）								H										H		M			
英语视听说（1）								H												M			
英语视听说（2）								H												M			
英语视听说（3）								H												M			
英语口语（1）								H														M	H
英语口语（2）								H														M	H
英语阅读（1）								H															M
英语阅读（2）							M	H									M						H
英语写作（1）	H							H												M			M
英语写作（2）	H							H												M			M
研究方法与学术写作								H												H	H		H
英汉/汉英笔译（1）		H						H									H						M
英汉/汉英笔译（2）	H							H									H						H
英语语法（1）								H				M											

毕业要求 课程名称	师德规范			教育情怀				学科素养			教学能力				班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
英语语法（2）								H				M											
英语演讲与辩论（1）								H												M			H
英语演讲与辩论（2）								H												H			H
英汉/汉英口译	H							H										H					
英语文学导论							H	H										H		H			
语言学导论								H	H											M	M		
西方文明史	H							H										M					
跨文化交际	H							H										H					
中国文化概要	H						M	H										M					
英国文学史及作品选读							H	H										H					
美国文学史及作品选读							H	H										H					
古希腊罗马神话							H	H															
英语诗歌							H	H															
英语散文							H	H															
英汉语言对比								H	H											M			
英语词汇学								H												M			
英语修辞学								H												M			
比较文学导论	H						M	H										M					
西方思想经典							H	H	M														
中国思想经典							H	H	M														
英语国家概况								H										H		M	M		
外语学习与信息技术										H			M										M
报刊阅读								H	M														
教师入职指南		M	H	H	M	M										H							
心理学基础									H	H						H	H						
教育学基础									H	H	H					H	H	H					
班主任工作					H											H	H	H		H			H
现代教育技术													H	H						H			
英语教学活动设计												H	M								H		
英语课程与教学论											H	H	H								M		
教育见习					H							H					H	H	H				
教育实习					H	H	H				H	H	H	M	H	H		H	H		H	H	
教育研习													H			H	H			M	H		
教师教学技能训练（1） （三字一话）				M								H	H										
教师教学技能训练（2） （微格教学）											M	H	H										
教师教学技能训练（3） （师范技能达标）											H	H	H										
学习心理专题									M	H						H							
教育政策与法规				H												M							
课堂教学艺术											H		H					H					
教师口语表达													H		M	M							
师范英语口语													H		M	M							
学与教的心理学																H	H					M	
数字化教学资源设计与开发												H	H										
教育科研方法											H									H	H		
基础教育改革专题研究																				H	H		
第二语言习得入门								H	M	M											M		M
英语课堂观摩与评课													M					H			H		
英语学科教学研究 前沿讲座											H									H	H		

毕业要求 课程名称	师德规范			教育情怀				学科素养			教学能力				班级指导		综合育人			学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
英语测试与评价											H			H							H		
外语教学理论与实践											H									H	H		
中外教育史											H									M	H		
中小学英语教材教法								H			M		H										
英美教育研究								H			H									H			
英语语音								H										H					
经典阅读（1）							M	H															
经典阅读（2）							M	H															M
经典阅读（3）							M	H												M		H	
经典阅读（4）							H	H												M		H	
专业技能训练								H					M										
专业研究活动（英语竞赛、创新项目、翻译证书等任选2项）																				H	H		
社会实践																	H		H			H	H
志愿服务																	H		H			H	H
毕业论文														M			H	H		H	H		M

（二）学生修读说明

1. “国防教育”“军事训练”“形势与政策”“大学生职业发展与就业指导”和“劳动教育”等必修课程，共计 11 学分不列入按学分收费范围。

2. 本专业必须通过：1）专业技能训练（语音和词汇）；2）教师教学技能（三字一话、微格教学、师范技能达标等）训练；测试全部合格方可参加实习，否则不能参加实习。

3. 第二课堂学分：第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不列入按学分收费范围，按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定。

4. 通识选修课：通识限选课须修满 10 学分，第二外语须修满 8 学分，国学经典类课程须修满 2 学分；通识任选课须修满 6 学分（学生于第 2 学期开始修读，至少选修自然科学类通识课程 2 学分，至少修读艺术体育类通识课程 2 学分，网络修读不得超过 2 学分）。

5. 每位学生必须修满规定的通识课程、专业基础课、专业课程与实践性课程的学分，总修读课程学分不低于 172 个学分，第二课堂学分不低于 3 个学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

五、专业实践能力培养、技能训练体系

实践教学环节贯穿专业培养的全过程，主要包括专业实践和师范技能与教育实践。

（一）专业实践能力培养和技能训练体系

专业实践环节包括英语语音、经典阅读、专业技能训练（语音和词汇）、专业研究活动（英语竞赛、创新项目、翻译证书等任选 2 项）、社会实践、志愿服务，以及毕业论文；师范技能与教育实践有教育见习、教育实习和教育研习、教师教学技能训练（三字一话、微格教学、师范技能达标）。

（二）四年实践教学安排路线图

序号	项目名称	安排学期	考核要求	具体安排
1	教育见习 (教育观察与体验)	4、5	见习材料	学校指导教师与见习单位指导教师共同考核
2	教育实习 (教育实习与反思)	7、8	实习材料	学校指导教师与实习单位指导教师共同考核
3	教育研习 (教育参与与感悟)	7、8	研习材料	研习指导教师考核
4	教师教学技能训练(1) (三字一话)	2	技能考核	教学实践周考核
5	教师教学技能训练(2) (微格教学)	3	技能考核	教学实践周考核
6	教师教学技能训练(3) (师范技能达标)	6	技能考核	教学实践周考核
7	英语语音	1	技能考核	教师考核
8	经典阅读	1、2、3、4	课堂考核	教师考核
9	专业技能训练(语音、词汇)	2、4	技能考核	考核小组
10	专业研究活动(英语竞赛、创新项目、翻译证书等任选2项)	3、4、5、6、7、8	竞赛成绩或证书	学工考核
11	社会实践	3、4、5、6、7、8	实践材料	学工考核
12	志愿服务	3、4、5、6、7、8	学工记录	学工考核
14	毕业论文	7、8	论文	答辩小组

六、课程结构及学时、学分分配

（一）学分计算方法

1. 理论课程教学(含课内实验实训),原则上16学时计1学分。
2. 实践课程教学
 - 2.1 专业见习、专业实习、毕业设论文等集中进行的必修实践教学课,按专业培养方案规定的总周数确定学分,原则上每2周计1学分。
 - 2.2 读书报告、学年论文根据具体情况纳入培养计划,每周计0.5学分。
 - 2.3 军事训练2周计1学分。
 - 2.4 文科类各专业实践总学分不低于总学分的20%。

（二）课内学时数：四年制文科类专业总学时原则上不超过2300学时。

（三）周学时数：第1-6学期每学期上课周学时不低于20学时，不超过30学时。

（四）教育活动周数：每学年分上、下两个学期，原则上每学期教育、教学、复习和考试共19周，四年教育活动总周数为151周。

英语专业教育活动时间安排表

项目 周数 学期	教育、教学和实践活动										机 动	合 计
	课堂 教学	复习 考试	专业 实践	专业 见习	专业 实习	专业 研习	毕业 论文 (设计)	国防 教育 始业 教育	暑期 社会 实践	毕业 就业 教育		
一	15	1						2				18
二	16	1	4						(2)			21
三	16	1										19
四	16	1	4	2					(2)			21
五	16	1		2								19
六	16	1							(2)			17
七	4	1			12	2	10					23
八							6			2	1	7
合计	99	7	8	4	12	2	16	2	(6)	2	1	159

七、各类数据统计表

(一) 各类课程学时数和学分数统计

专业 名称	学时 总数	课程 门数	必修 课学时	选修 课学时	课内 教学 学时	实验 教学 学时	小班 化教学 学时 (30人 以下)	分层 分类 教学 课程 门数	学分 总数	必修 课学 分	选修 课学 分	集中 性实 践教 学环 节学 分	课内 教学 学分	实验 教学 学分	课外 科技 活动 学分
英语	2469	119	1797	672	2469	40	2469	3	175	133	42	47	125	0	3

其中：选修课学分占总学分的比例为 24 %；小班化教学学时占课内教学学时的比例为 100%；分层分类教学课程门数占总课程门数的比例为 1.7 %。

(二) 课程结构及学分要求一览表

课程类型		学分要求	百分比 (%)	学分总数	百分比 (%)
通识课程	必修课程	18	10.29%	52	29.71%
	选修课程	16	9.14%		
	实践课程	18	10.29%		
学科专业课程	必修课程	58	33.14%	91	52%
	选修课程	15	8.57%		
	实践课程	18	10.29%		
教师教育课程	必修课程	11	6.29%	32	18.29%
	选修课程	11	6.29%		
	实践课程	10	5.71%		
合 计				175	100%

（三）实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备 注
通识必修课社会实践	52	2 周	4.5	课内实践
体育与健康	160		4	课内实践
军事训练			1	
专业见习、实习、研习		18 周	8	
毕业论文（设计）			8	
专业技能训练（语音、词汇）		8 周	2	第二、四学期
教师教学技能训练（1-3）（三字一话、微格教学、师范技能达标）		8 周	2	
英语语音	30		1	第一学期
经典阅读（1-4）	64		4	第一至四学期每学期 8 周
专业研究活动（英语竞赛、创新项目、翻译证书等任选 2 项）			1	
社会实践			1	
志愿服务			1	
合 计	306	36 周	37.5	

（四）各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

学 期 类别	一	二	三	四	五	六	七	八
通识必修课学时	6	7	5	5	0	1	0	0
通识选修课学时	0	2	0	3	3	2	0	0
专业核心课程学时	12	12	9	7	11	7	0	0
专业选修课程学时	0	0	5	2	2	7	0	0
教师教育类必修课程	1	2	3	0	1	4	0	0
教师教育类选修课程	0	1	0	3	5	2	0	0
专业实践课程	3	1	1	1	0	0	0	0
建议学期总的周学时	22	25	23	21	22	23	0	0

（五）各学期考试课程统计

学 期	一	二	三	四	五	六	七	八
通识课程考试（门）	2	1	1	3	2	1	0	0
专业课程考试（门）	3	3	3	3	3	4	0	0
教师教育类课程考试（门）	0	1	1	0	0	1	0	0
合 计	5	5	5	6	5	6	0	0
其中教考分离门数	3	2	2	1	1	0	0	0

（六）专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	开课学院	课程特色	其他
1	比较文学导论	4	2	专业选修	外国语学院	英语+文学	
2	西方思想经典	6	2	专业选修	外国语学院	英语+哲学	
3	中国思想经典	5	2	专业选修	外国语学院	英语+哲学	
4	外语学习与信息技术	4	1	专业选修	外国语学院	英语+信息技术	
5	英语国家概况	2	2	专业选修	外国语学院	英语+国别区域研究	
6	西方文明史	6	2	专业必修	外国语学院	英语+国别区域研究+历史	
合计			11				

(七) 专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业职位	其他
1	英语课堂观摩与评课	4	1	教师教育类	中学实践基地	教育	英语教师	
2	英语学科教学研究前沿讲座	6、7	1	教师教育类	中学实践基地	教育	英语教师	
3	三字一话	2	0.5	教师教育类	中小学实践基地	教育	英语教师	
4	师范技能达标	6	1	教师教育类	中小学实践基地	教育	英语教师	
5	教育见习	4、5	1	教师教育类	中小学实践基地	教育	英语教师	
6	教育实习	7、8	6	教师教育类	中小学实践基地	教育	英语教师	
7	教育研习	7	1	教师教育类	中小学实践基地	教育	英语教师	
合计			11					

(八) 学位课程一览表

专业名称	学位课程名称	开课学期	学分
英语	综合英语(2)	2	4
英语	英语语法(2)	3	2
英语	英语文学导论	4	2
英语	语言学导论	5	2

附表1 国学经典类选修课程教学安排表

课程编码	课程名称	总学时	总学分	学期和周学时		开课学院	考核方式	备注
				第一学期	第二学期			
0110000006	大学语文 College Chinese	32	2	2		人文学院	考查	学生根据要求,按照自己的学习基础和兴趣选修2学分。
1100000059	国学智慧与君子人格修养 Wisdom of Chinese Traditional Culture and Cultivation of Gentleman Personality	32	2	2		人文学院	考查	
1100000060	中国古典诗词品鉴 Classical Chinese Poetry Appreciation	32	2		2	人文学院	考查	
1100000061	中国新文学名篇赏析 Appreciation of Chinese Classical Poetry	32	2		2	人文学院	考查	
1100000062	君子礼仪与大学生形象塑造 The Perfect Etiquette and Image-Building of College Students	32	2	2		教师教育学院	考查	
1100000063	经典影视鉴赏与人格养成 Classic Film Appreciation and Personality Cultivation	32	2	2		人文学院	考查	
1420220601	“两山”理论面对面	32	2	2		马克思主义学院	考查	

附表2 英语专业课程英汉名称对照表

课程名称	课程英文名称
马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
思想道德与法治	Values, Morality and Rule of Law
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(实践)	Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics (Practice)
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era
形势与政策	Political Situation and Policies

课程名称	课程英文名称
劳动教育	Labor Value Education
中国近代史纲要	Outline of Modern Chinese History
中国近代史纲要（实践）	Outline of Modern Chinese History (Practice)
学校心理健康教育	Mental Health Education for Students
体育与健康	Physical Education and Health
大学生职业发展与就业指导	Career Guidance for College Students
大学计算机基础及办公自动化	Introduction to Computer Science & Office Software
创新创业基础	Fundamentals of Innovation & Entrepreneurship
国防教育	Overview of National Security
军事训练	Military Training
二外日语	SFL (Japanese)
二外德语	SFL (German)
二外俄语	SFL (Russian)
二外法语	SFL (French)
中国古典诗词品鉴	Appreciation of Chinese Classical Poetry
“两山”理论面对面	“Two mountains” Theory
综合英语	Comprehensive English
英语视听说	Audio-Visual-Oral English
英语口语	Oral English
英语阅读	English Reading
英语写作	English Writing
研究方法与学术写作	Research Methods and Academic Writing
英汉/汉英笔译	E-C and C-E Translation
英语语法	English Grammar
英语演讲与辩论	English Public Speaking and Debating
英汉/汉英口译	E-C and C-E Interpreting
英语文学导论	Introduction to English Literature
语言学导论	Introduction to Linguistics
西方文明史	History of Western Civilization
跨文化交际	Intercultural Communication
中国文化概要	Introduction to Chinese Culture
英国文学史及作品选读	History and Anthology of English Literature
美国文学史及作品选读	History and Anthology of American Literature
古希腊罗马神话	Greek & Roman Mythology
英语诗歌	English Poetry
英语散文	English Prose
英汉语言对比	Contrastive Study of English and Chinese Languages
英语词汇学	English Lexicology
英语修辞学	English Rhetoric
比较文学导论	Introduction to Comparative Literature
西方思想经典	Classics of Western Thought
中国思想经典	Heritage of Chinese Intellectual Tradition
英语国家概况	A Guide to English-Speaking Countries

课程名称	课程英文名称
英美教育研究	Anglo-American Education Research
外语学习与信息技术	Foreign language learning with Information Technology
报刊阅读	English Journal Reading
教师入职指南	Career Guidance for Teachers
心理学基础	Fundamentals of Psychology
教育学基础	Fundamentals of Pedagogy
班主任工作	Class Management for Head Teachers
现代教育技术	Modern Education Technology
英语教学活动设计	English Teaching Activity Design
英语课程与教学论	English Curriculum and Teaching Methodology
教育见习	Teaching Practice (Observation)
教育实习	Teaching Practice (Probation)
教育研习	Teaching Practice (Reflection)
教师教学技能训练	English Teaching Skills Training
学习心理专题	Topics in Learning Psychology
教育政策与法规	Education Policies and Regulations
课堂教学艺术	Art of Teaching
教师口语表达	Oral Expression of Teachers
师范英语口语	Practical Classroom English
学与教的心理学	Psychology of Learning and Teaching
数字化教学资源设计与开发	Design and Development of Digital Teaching Materials
教育科研方法	Research Methods for Education
基础教育动态	Elementary Education Trends
第二语言习得入门	Guidance for Second Language Acquisition
英语课堂观摩与评课	English Classroom Observation and Assessment
英语学科教学研究前沿讲座	Topics in Current EFL Research
英语测试与评价	English Testing and Evaluation
外语教学理论与实践	Foreign Language Teaching Theory and Practice
中外教育史	History of Chinese and Foreign Education
中小学英语教材教法	English Textbooks and Teaching Methods for Primary and Middle Schools
校本课程开发	School-Based Curriculum Development
中外教育名家精选	Selections of Famous Chinese and Foreign Educators
融合教育专题	Topics in Integrated Education
英语语音	English Phonetics
经典阅读	Reading Classics
专业技能训练	English Skills Training
专业研究活动	Specialized Workshops
社会实践	Social Practice
志愿服务	Volunteer Work
毕业论文	Thesis

制定：英语系教研室

审定：外国语学院教学委员会

2024 俄语专业本科培养方案和指导性教学计划

一、培养目标与基本规格

（一）专业名称和代码

专业名称：俄语 专业代码：050202

（二）培养目标

全面贯彻党的教育方针，适应国家和地方经济、社会、文化发展需求，立足湖州、服务浙江、面向全国，培养德智体美劳全面发展，具有扎实俄语语言基本功和俄语学科知识、较强的俄语应用能力，掌握一定的人文社会科学和自然科学基础知识，具有中国情怀和国际视野、思辨与自主学习能力、创新精神，能够践行“明体达用”校训精神，能在外事、外贸、旅游、俄语教学等涉俄行业从事俄语相关工作的应用型人才。

本专业对所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

目标 1. 形成正确的世界观、人生观、价值观，具有中国情怀和国际视野，勇于担当和奉献，具备良好的科学文化素质。

目标 2. 具备较强的社会适应能力、健康的心理素质和强健的体魄，能面对挫折和挑战。

目标 3. 养成较强的创新能力，能熟练处理相关具体事务，具有不断创新的强烈意识，敢于探索、不断追求进步的优良品质。具备终身学习和自主学习能力，形成独立的批判思维能力，并形成跨学科的知识结构。

目标 4. 能根据工作需要，进一步深化和拓宽俄语专业理论知识，增强跨文化交际能力、俄语听说读写译能力、信息技术应用能力和思辨能力。

目标 5. 具有较强的沟通能力和团队精神，能带领一定规模的团队并完成相应的任务。

（三）专业特色

本专业立足新时代中俄全面战略协作伙伴关系背景，充分发挥湖州师范学院与阿塞拜疆语言大学共建孔子学院、与中国社会科学院信息情报研究院等共建跨文化研究中心和国别研究基地优势，服务本省本区域社会经济文化发展，服务国家战略和外交大局。凝练专业特色，从入校开始由学业导师、学生、家长三方围绕外事、外贸、旅游、俄语教学等就业方向共同制定“一人一策定制成才计划”，明确每学期的知识、能力培养计划和实施路径，如读书计划、假期实习计划、考证计划等。

（四）毕业要求

要求 1：中国情怀

拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，能自觉践行社会主义核心价值观。

1.1 热爱祖国：拥护党的路线、方针、政策，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 道德情操：在爱国主义情怀的指引下，具备高尚的道德修养，关心社会，富有同情心，践行社会主义核心价值观中的“诚信”、“友善”、“敬业”，为建设和谐社会、实现“中国梦”贡献力量。

要求 2：健康体魄

热爱生活，积极向上，具有家国情怀和高尚的道德情操，富有爱心、责任心和事业心，拥有健康的心理素质和身体素质。

2.1 健康心理：能积极处理遇到的挫折、失败和误解，具备一定的心理学知识，保持健康的心理状态。

2.2 健康身体：坚持体育运动，养成良好的生活习惯。

要求 3：创新能力

具有反思意识和终身学习意识，养成一定的批判思维能力，具有一定的创新意识和运用理论解决现实问题的能力。

3.1 创新意识：有持续改进的意识和能力，在客观评价的基础上不断创新、分析问题和解决问题，具有创新意识。

3.2 批判思维：培养学生的批判意识和批判思维能力。

要求 4：专业素养

具备较为扎实的俄语语言文化素养，能独立完成一般难度的听、说、读、写、译工作，熟悉中国语言文化知识，养成一定的跨文化交际能力。

4.1 专业知识：掌握俄语语言学知识和文学知识，具备语言分析能力、文学鉴赏能力以及俄汉/汉俄翻译能力。

4.2 学科素养：具备一定的从事与俄语相关的研究能力，了解与俄语相关学科的理论知识，具备一定的跨学科知识。

要求 5：沟通合作

具备团队协作精神和能力，能参与团队活动，积极分享经验、寻求合作，共同探讨和解决问题。

5.1 沟通能力：能尊重和倾听他人意见，与他人有效沟通信息，建立和维持和谐人际关系。

5.2 合作能力：能正确认识自我，培养协作和协调能力，掌握人际交往的知识和技能，能处理工作中的矛盾。

（五）培养目标与毕业要求矩阵关系表

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1.1	H	M			M
毕业要求 1.2	H		M		M
毕业要求 2.1		H			
毕业要求 2.2		H			
毕业要求 3.1			H	M	
毕业要求 3.2			H	M	
毕业要求 4.1		M		H	
毕业要求 4.2		M		H	
毕业要求 5.1	M				H
毕业要求 5.2	M				H

二、学制与学位

（一）学制和修业年限

标准学制为四年，在校修业年限为 3~6 年。

（二）最低毕业学分和授予的学位

最低毕业总学分为 175 学分，授予文学学士学位。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

一级学科：外国语言文学

二级学科：俄语语言文学

（二）主干课程

基础俄语、高级俄语、俄语语法、俄语阅读、俄语视听说、学术写作与研究方法、翻译理论与实践、俄罗斯概况、俄罗斯文学史。

（1）基础俄语

英语名称：Basic Russian

教学目标：本课程旨在培养学生综合运用俄语语言知识和技能进行语言交际的能力。通过课程学习，学生应能正确辨别和使用规范的俄语语音和语调，熟练掌握俄语的常用词汇及句型结构；识别并理解俄语中的词类及其语法形式，熟悉常见的构词法及其使用规则；掌握基本句型和句法结构的运用技巧，能够在实际语言交际中灵活运用这些知识。

教学内容：基础俄语是训练和提高学生口、笔语实践能力的核心课程。其主要教学任务是在日常生活、学习及一般社会文化题材范围内，讲授常用词语和句式，培养学生听、说、读、写、译的基本言语技能，发展言语交际能力，密切结合朗读等言语训练及语法教学，完善语音、语调。

（2）高级俄语

英语名称：Advanced Russian

教学目标：本课程旨在培养学生运用俄语进行高级表达和交流的能力。通过课程学习，学生应能正确辨别俄语文本的主要结构和细节；分析文本中的隐含意义和文化背景，归纳主旨思想；熟练运用逻辑和修辞手法进行讨论与辩论；通过口头表达与书面写作准确阐述个人见解；就不同主题展开深入讨论，撰写相关报告，并对讨论结果进行总结和评估。

教学内容：高级俄语是训练学生综合俄语技能，特别是读、写、说能力的一门核心课程。通过阅读、分析、讨论各种社会生活题材的材料，扩大学生的知识视野，提高学生用俄语交际的能力，提高逻辑思维和独立思考能力，进一步巩固和提高学生的言语技能，特别是连贯表达能力。本课程教材应配大量相关练习，如阅读理解、词汇辨析、修辞分析、俄汉互译、写作练习等，使学生实际运用俄语的水平有较大提高。

（3）俄语语法

英语名称：Russian Grammar

教学目标：本课程旨在帮助学生建立系统的俄语语法知识体系，掌握词法和句法的基本规律，提高俄语语法知识的综合运用能力。通过课程学习，学生应能理解并分析俄语句型和词汇的语法特征；通过句型、表格和简明注释的讲解，掌握关键的语法规则；在完成针对性的、实用性的语法练习后，能够灵活运用所学知识进行听、说、读、写、译等交际任务。

教学内容：俄语语法课是讲授语法知识的主要课程，其教学目的是使学生了解并掌握词法和句法的基本知识。语法知识可通过句型、表格和简明注释进行讲解，应精讲多练，练习力求有针对性、

实用性和交际性。每一语法项目之后应安排相应的练习，全部语法项目完成之后应进行综合性的言语训练。

(4) 俄语阅读

英语名称：Russian Reading

教学目标：本课程旨在培养学生的俄语阅读能力及综合思维能力。通过课程学习，学生应能熟练掌握俄语语言基础知识，具备一定的俄语国家社会文化知识；熟练运用常见的俄语阅读策略；分辨事实与观点；根据上下文推断生词的词义和隐含意义；归纳和概括段落大意及篇章主旨；分析篇章的文体、语体、结构、修辞及写作手法；对作者的情感、态度和意图进行分析与评价；对相同或相关主题的不同篇章进行对比分析。

教学内容：基础阶段阅读课的目的在于培养学生俄语阅读、理解能力以及分析、思考、判断和评价的综合思维能力，培养学生速读及查阅工具书的能力。通过阅读扩大学生的词汇量，巩固语言知识，拓展学生的知识面，促进学生语感的形成。阅读课应选用题材广泛的材料，难度应相当或略低于正课文的材料。提高阶段阅读课的目的在于进一步提高学生的俄语阅读速度和理解能力；提高学生使用工具书的能力，进一步扩大学生的俄语词汇量，增加学生的语言、文化、社会知识；提高学生分析、思考、判断和评价的综合思维及概括能力。阅读课应注意题材的广泛性，同时解决好提高阅读理解能力、阅读速度和把握中心思想之间的关系。

(5) 俄语视听说

英语名称：Audio-Visual-Oral Russian

教学目标：本课程旨在培养学生的俄语视听说能力，特别是在听力理解和口语表达方面的综合运用能力。通过课程学习，学生应能掌握俄语的基本语音和语调，能够识别标准俄语及其常见变体的语音特征；在听力理解方面，能够通过多样化的训练，听懂与自己熟悉主题相关的俄语对话及声像资料，分辨要义与细节，推断隐含意义，并提炼出主要观点；在口语表达方面，能够就熟悉的主题进行自然流畅的对话和讲述，确保表达基本准确，语音和语调自然。

教学内容：视听说课是俄语听力和口语相结合的课程。基础阶段的视听说课应把语音、语调训练作为主要任务之一。在听力理解方面通过各种形式的训练，使学生在熟悉的题材范围内能听懂俄罗斯人简单的言语，听懂、看懂难度相当的声像资料。在口语表达方面，通过各种形式的训练使学生能就熟悉的题材进行简单的对话和讲述。要求语音、语调自然，表达基本正确。提高阶段的视听说课在听力理解方面通过各种形式的训练，使学生能听懂俄罗斯人在社交场合的交谈、讲话，听懂俄罗斯联邦电视、广播中有关政治、外交、经济、社会文化的新闻报道、采访讲话和专题节目。要求能理解大意，抓住主要观点。在口语表达方面，通过各种形式的训练，使学生能就熟悉的题材进行交谈和发言，能就我国和俄罗斯的政治、外交、经济、社会、文化等方面的常见话题进行交谈。要求语音、语调自然、语言基本正确、连贯达意，根据不同的交际对象和交际场合正确运用语言的各种表达形式，完成交际任务。

(6) 学术写作与研究方法

英语名称：Academic Writing and Research Methods

教学目标：本课程旨在培养学生在学术背景下的写作与研究能力；帮助学生掌握人文社会科学领域的基本研究方法，理解科学研究的标准和特点；树立学术诚信的意识，掌握提纲撰写、摘要总结、记事、说明和议论等学术写作技巧；能够撰写结构规范、内容严谨的学术论文和应用文；培养学生的创新思维和批判性思维能力，运用适当的研究方法进行科学研究，提出独到的见解；确保在语言表达上做到准确、逻辑清晰，体现出严谨的态度和科学的方法，为未来的学术发展奠定坚实基础。

教学内容：本课程的目的是培养学生在学术背景下进行写作与研究的能力。通过具体的写作实践，使学生掌握提纲撰写、摘要总结、记事、说明、议论等基本学术写作方法和技巧，并学会撰写学术论文和应用文。要求学生能够在语言表达上保持准确性，逻辑清晰，结构规范，文体适宜，并能在写作过程中体现出严谨的学术态度和科学的研究方法。

（7）翻译理论与实践

英语名称：Translation Theory and Practice

教学目标：本课程旨在通过对翻译理论与实践的系统讲解，培养学生的翻译能力和实践技能；使学生掌握俄汉、汉俄翻译的基本理论与方法，理解和分析两种语言的差异；培养学生处理各类词汇和语法现象的互译能力，确保译文忠实于原意、语言流畅，并体现不同语体的语言特征。

教学内容：翻译理论与实践课的目的是通过讲授各种语体的翻译方法与技巧，对比分析俄汉两种语言的差异，使学生掌握俄汉、汉俄翻译的基本理论，掌握处理各种词汇和语法现象互译的方法与技巧。要求译文忠实原意，语言流畅，能体现各种语体的语言特征。

（8）俄罗斯概况

英语名称：An Overview of Russia

教学目标：本课程旨在帮助学生了解和掌握俄罗斯的基本国情和文化知识；加深学生对俄罗斯的认知和理解，激发对俄语专业的兴趣；培养学生对俄罗斯地理、历史、教育、科学技术、文学艺术、生活传统与风俗、当前政治、大众传媒和日常生活等方面的综合认知能力，并要求学生能够用俄语记忆和理解部分知识点。

教学内容：俄罗斯概况课的目的是使学生了解掌握俄罗斯基本国情文化知识，加深对俄罗斯的认知，培养学生对俄语专业的兴趣。要求学生基本了解俄罗斯地理、历史、教育、科学技术、文学艺术、生活传统与风俗、当前政治、大众传媒和日常生活等方面的内容。对部分知识点要求俄语认记。

（9）俄罗斯文学史

英语名称：History of Russian Literature

教学目标：本课程旨在通过讲授俄罗斯经典作家和作品、主要文学思潮和流派，帮助学生了解和掌握俄罗斯文学史的知识；增强学生的文学素养，提升文化素质；培养学生对俄罗斯文学的欣赏能力和批判性思维。

教学内容：俄罗斯文学史课的目的是通过讲授俄罗斯经典作家和作品、主要文学思潮和流派，使学生了解和掌握俄罗斯文学史知识，加强学生的文学素养，促进学生文化素质的提高。课程内容包括 19 世纪俄罗斯文学史和 20 世纪俄罗斯文学史。

备注：按照教育部外指委要求，订阅“理解当代中国”俄语课程（演讲、阅读与写作、翻译）教材，并融入俄语视听说、俄语阅读、学术写作与研究方法、翻译理论与实践等课程。

（三）学位课程

基础俄语（一）、基础俄语（二）、基础俄语（三）、基础俄语（四）为学位课程。学生修读学位课程的学分绩点须达到《湖州师范学院学士学位授予条例》中规定的最低要求，方可获得学士学位。

四、课程设置及修读说明

(一) 教学计划课程设置表

课程类别	课程编码	课 程 名 称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注	
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
							一 15	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七	八				
通 识 必 修 课 程		马克思主义基本原理	45	45			3*								3	考试		
		思想道德与法治	48	48				3							3	考查		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	32						2					2	考试		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	1 周							1 周					1	考查		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	48						3*					3	考试		
		形势与政策	48	12		36	每学期 8 课时，其中理论 2 课时，实践 6 课时								2	考查	学分组成 0.3×5+0.5	
		劳动教育（学时、学分另计）	34	6		28	6 学时（理论）		14 学时（实践）		14 学时（实践）				2	考查	学分组成 0.4+0.8×2 课时 和学分均单列	
		中国近现代史纲要	32	32					2						2	考查		
		中国近现代史纲要（实践）	1 周						1 周						1	考查		
		第二外语（英语）	141	141			3*	3*	3*						9	考试		
		大学生心理健康教育	24	24				12 周							2	考查	网络学习 8 课时	
		体育与健康	160			160	第 1、6 学期各 16 学时，第 2-5 学期各 32 学时								4		学分组成 0.5+0.75×4+0.5 网络、课外学习 8 课时	
		大学生职业发展与就业指导	24	24					1			1			2	考查		
		大学计算机基础及办公自动化	48	24		24		3							3	考查		
		国家安全教育	16	16			1								1	考查	线上 12 学时， 线下 4 学时	
		创新创业基础	32	32					2						2	考查		
		国防教育	36	18		18	2								2	考查		
		军事训练	2 周				2 周								1	考查		
		小 计	768	502		266									45			
通识选修课程 8 学分		中国古典诗词品鉴	32	32				2							2	考查		
		任选课	96	96				2-7 学期修满 6 学分								6		
		小 计	128	128											8			
专 业 核 心 课 程 77 学分		基础俄语（一）	120	120			Δ8*								8	考试		
		基础俄语（二）	112	112				Δ7*							7	考试		
		基础俄语（三）	112	112					Δ7*						7	考试		
		基础俄语（四）	112	112						Δ7*					7	考试		
		高级俄语（一）	96	96							6*				6	考试		
		高级俄语（二）	96	96								6*			6	考试		
		高级俄语（三）	96	96									6*		6	考试		
		俄语语法（一）	30	14		16	2*								2	考试		
		俄语语法（二）	32	16		16		2*							2	考试		
		俄语语法（三）	32	16		16			2*						2	考试		
		俄语语法（四）	32	16		16				2*					2	考试		
		俄语视听说（一）	32			32		2							2	考查		
		俄语视听说（二）	32			32			2						2	考查		
		俄语视听说（三）	32			32				2					2	考查		
		俄语视听说（四）	32			32					2				2	考查		
		俄罗斯概况	30	30			2*								2	考试		
		俄语阅读（一）	32			16			2*						2	考试		
		俄语阅读（二）	32			16				2*					2	考试		
		俄罗斯文学史（一）	32	32							2*				2	考试		
		俄罗斯文学史（二）	32	32								2*			2	考试		
		学术写作与研究方法	32	16		16					2				2	考查		
		翻译理论与实践	32			32						2*			2	考试		
		小 计	1220	948		272									77			
实践教学课程 25 学分		学科竞赛（一）	2 周				2 周								1	考查		
		学科竞赛（二）	2 周					2 周							1	考查		
		学科竞赛（三）	2 周						2 周						1	考查		
		俄罗斯话剧表演	2 周							2 周					1	考查		
		专业技能训练（一）	2 周					2 周							1	考查		
		专业技能训练（二）	2 周						2 周						1	考查		
		专业技能训练（三）	2 周							2 周					1	考查		
		专业技能训练（四）	2 周								2 周				1	考查		
		翻译作品	2 周									2 周			1	考查		
		专业见习	2 周										2 周		1	考查		
		毕业实习	8 周											8 周	4	考查		
		毕业论文	16 周										16 周		8	考查		
		第二课堂（课外学分）													3	考查		
		小 计													25			

续表:

课程类别	课程编码	课 程 名 称	课程学时数				按学年、学期分配								学分数	考核方式	备注
			总计	授课	实验	实践与实训	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							一 15	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七	八			
专业选修课程 20 学分		俄语语音学	30	30			2								2	考查	要求修满 20 分
		俄国史	48	48					3						3	考查	
		俄罗斯社会与文化	32	32						2					2	考查	
		国别与区域研究专题	32	32						2					2	考查	
		俄语语法学	48	48						3					3	考查	
		俄罗斯文学专题	32	32							2				2	考查	
		俄语口译	32	32							2				2	考查	
		经贸俄语	32	32							2				2	考查	
		俄汉笔译	48	48							3				3	考查	
		俄语新闻阅读	32	32								2			2	考查	
		中国文化	48	48								3			3	考查	
		汉俄笔译	48	48								3			3	考查	
		商务俄语会话	48	48									3		3	考查	
		国际贸易实务	32	32								2			2		
		国际商法	32	32									2		2		
		小计	318											20			
		总计	2434											175			

注: 加△的为学位课程, 加*的为考试课程。

专业核心课内实验(实践、实训)指俄语语法 1-4 (共 64 学时/4 学分)、俄语视听说 1-4 (共 128 学时/8 学分)、俄语阅读 1-2 (共 32 学时/2 学分)、学术写作与研究方法 (共 16 学时/1 学分)、翻译理论与实践 (共 32 学时/2 学分);

专业集中实践课指学科竞赛 1-3 (6 周/3 学分)、俄罗斯话剧表演 (2 周/1 学分)、专业技能训练 1-4 (8 周/4 学分)、翻译作品 (2 周/1 学分)、专业见习 (2 周/1 学分)、毕业实习 (8 周/4 学分)、毕业论文 (16 周/8 学分)。

1.课程设置分类

课程设置分为必修课和选修课两类。必修课包括通识必修课、专业核心课、专业实践课; 选修课包括通识选修课、专业选修课。

俄语专业课程设置情况一览表

课 程	必修课	通识必修课	
		专业核心课	
		实践教学	学科竞赛
			专业技能训练
			翻译作品
			毕业论文
			专业见习
			毕业实习
	选修课	专业选修课	
		通识选修课	

通识必修课: 学生都必须掌握的基础理论、基本技能方面的课程。通识必修课包括马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、体育与健康等, 采用“按类、分层次”教学, 实施教考分离。

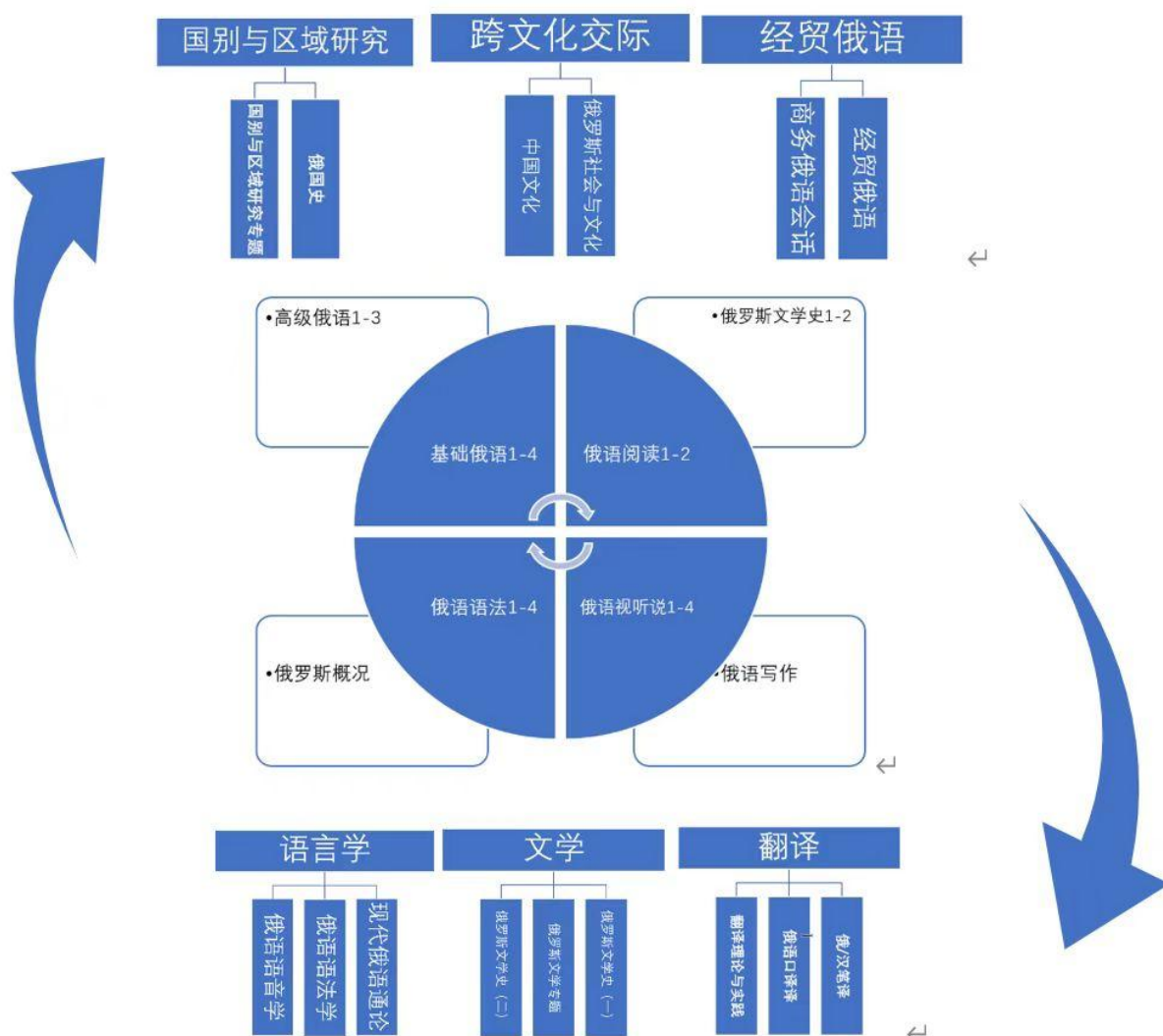
专业核心课: 专业基本知识、基本理论和基本技能课程, 体现专业培养目标, 保证专业基本规格。

专业实践课: 实践性课程包括专业见习、翻译作品、毕业论文、毕业实习等。

专业选修课: 夯实学科专业基础、拓宽知识面、注重学生创新精神和实践能力的培养。

通识选修课: 学生可以在老师的指导下, 根据自己的兴趣、爱好、特长等进行自主选课。

2.专业课程修读关系图



3.课程与毕业要求矩阵关系表 (H-高, M-中, L-低)

课程名称	毕业要求		中国情怀		健康体魄		创新能力		专业素养		沟通合作	
	1.1 热爱祖国	1.2 道德情操	2.1 健康心理	2.2 健康身体	3.1 创新意识	3.2 批判思维	4.1 专业知识	4.2 学科素养	5.1 沟通能力	5.2 合作能力		
马克思主义基本原理	H	H				H						
思想道德与法治	M	H				H						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				H						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (实践)	H	M				H						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M				M						
形势与政策	H				M			M				
劳动教育			H	H							M	
中国近现代史纲要	H					M		M				
中国近现代史纲要 (实践)	H					M		M				
第二外语 (英语)	M				M			H				
大学生心理健康教育		H	H			M						
体育与健康			H	H						M		
大学生职业发展与就业指导					M					H	M	

课程名称	毕业要求		中国情怀		健康体魄		创新能力		专业素养		沟通合作	
	1.1 热爱祖国	1.2 道德情操	2.1 健康心理	2.2 健康身体	3.1 创新意识	3.2 批判思维	4.1 专业知识	4.2 学科素养	5.1 沟通能力	5.2 合作能力		
大学计算机基础及办公自动化					M			H		M		
国家安全教育	H	H				M						
创新创业基础					H				M	M		
国防教育	H		H			M						
军事训练	H			H						M		
中国古典诗词品鉴	H					H		M				
任选课					H	H		M				
基础俄语1-4					M		H	M				
高级俄语1-3					M		H	M				
俄语语法1-4					M		H	M				
俄语视听说1-4					M		H	M				
俄罗斯概况	M						H	M				
俄语阅读1-2						M	H	H				
俄罗斯文学史1-2						M	H	H				
学术写作与研究方法						M	H	H				
翻译理论与实践							H	H		M		
学科竞赛1-3		M						H	H			
俄罗斯话剧表演			M		H					H		
专业技能训练1-4	M							H	M			
翻译作品					M	M		H				
专业见习							M		H	H		
毕业论文					H	H		H				
毕业实习								H	H	H		
俄语语音学							H	M	M			
俄国史	M					M		H				
俄罗斯社会与文化		M						H	M			
国别与区域研究专题	M					M		H				
俄语语法学					M		H	H				
俄罗斯文学专题						M		H				
俄语口译							H	H	M			
经贸俄语							H	H		M		
俄汉笔译					M		H	H				
汉俄笔译							H	H				
俄语新闻阅读	M						M	H				
中国文化	H						H	H				
商务俄语会话							H	H	M			
国际贸易实务	H		M				M		H			
国际商法	H		M				M		H			
第二课堂					H	H			H	H		

（二）学生修读说明

1. “国防教育”“军事训练”“形势与政策”“大学生职业发展与就业指导”和“劳动教育”等必修课程，共计 11 学分不列入按学分收费范围。

2. 第二课堂学分（课外学分）：第二课堂是指在第一课堂以外的一切传授知识、培养能力的活动，是第一课堂的延伸和补充。第二课堂学分不列入按学分收费范围，按照《湖州师范学院学生课外学分管理办法》认定（附件 5）。

3. 通识选修课：通识选修课须修满 8 学分，其中，中国古典诗词品鉴 2 学分，其他任选课 6 学分。

4. 每位学生必须修满规定的通识课程、专业基础课、专业课程与实践性课程的学分，总修读课程学分不低于 172 个学分，第二课堂学分不低于 3 个学分，并同时符合学校的其他有关规定，方可毕业。

五、专业实践能力培养和技能训练体系

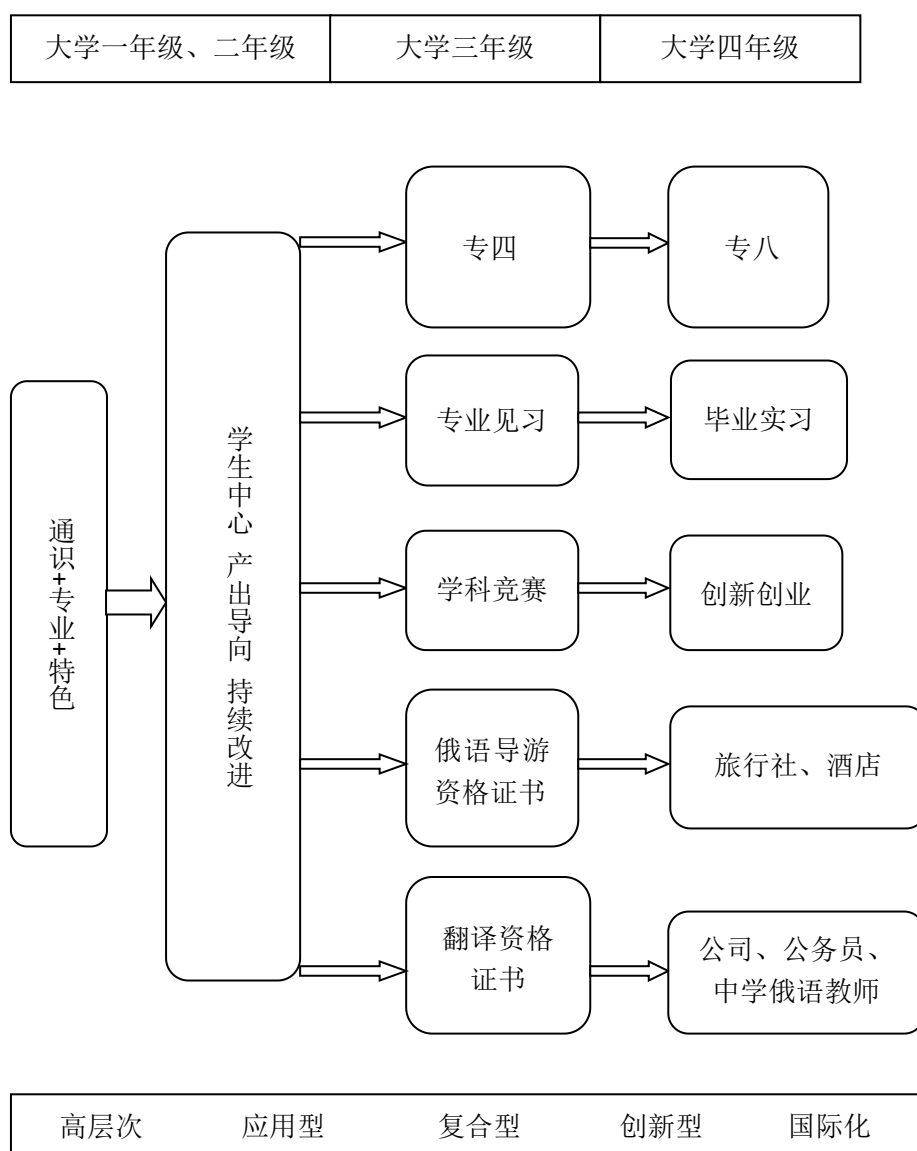
（一）俄语本科专业实践能力培养、技能训练体系

专业实践环节包括俄语语法、俄语视听说、俄语阅读、学术写作与研究方法、学科竞赛、俄罗斯话剧表演、专业技能训练、翻译作品、专业见习、毕业实习、课外学分、毕业论文。

序号	项目名称	安排学期	考核要求	具体安排
1	俄语语法（一、二、三、四）	1、2、3、4	课堂考核	教师考核
2	俄语视听说（一、二、三、四）	2、3、4、5	技能考核	教师考核
3	俄语阅读（一、二）	3、4	课堂考核	教师考核
4	学术写作与研究方法	5	课堂考核	教师考核
5	学科竞赛（一、二、三）	1、2、3	技能考核	教师考核
6	俄罗斯话剧表演	4	技能考核	教师考核
7	专业技能训练（一、二、三、四）	2、3、4、5	技能考核	教师考核
8	翻译作品	6	技能考核	教师考核
9	课外学分	3、4、5、6、7、8	学工记录	学工考核
10	专业见习	7	见习材料	学校指导教师与见习单位指导老师共同考核
11	毕业实习	8	实习材料	学校指导教师与见习单位指导老师共同考核
12	毕业论文	7、8	论文	答辩小组

注：按照相关要求学生必须完成实践性课程并经过成绩测评合格后才能获得相应学分。

（二）四年实践能力培养线路图



六、课程结构及学时、学分分配

（一）学分计算方法

1. 理论课程教学（含课内实验实训），原则上 16 学时计 1 学分。
2. 实践课程教学
 - 2.1 专业见习、专业实习、毕业设论文等集中进行的必修实践教学课，按专业培养方案规定的总周数确定学分，原则上每 2 周计 1 学分。
 - 2.3 读书报告、学年论文根据具体情况纳入培养计划，每周计 0.5 学分。
 - 2.3 军事训练 2 周计 1 学分。
 - 2.4 文科类专业实践总学分不低于总学分的 20%。

（二）课内学时数：四年制文科类专业总学时原则上不超过 2300 学时。

（三）周学时数：第 1-6 学期每学期上课周学时不低于 20 学时，不超过 30 学时。

（四）教育活动周数：每学年分上、下两个学期，原则上每学期教育、教学、复习和考试共 19 周，四年教育活动总周数为 151 周。

（五）各专业学分、学分设置还须遵循各类专业认证标准要求。

七、各类数据统计表

（一）各类课程学时数和学分数统计

课程类型		学分要求	学分总数	百分比（%）
通识课程	必修课程	31	52	30%
	选修课程	8		
	实践课程	13		
学科专业课程	必修课程	60	98	56%
	选修课程	21		
	实践课程	17		
实践教学课程	实践课程	25	25	14%
合 计			175	100%

（二）实践性课程统计和学分数统计

类 别	课时	周数	学分	备 注
通识必修课社会实践	266	4	13	课内实践
体育与健康	160		4	课内实践
军事训练	0	2	1	
专业核心课内实践	272		17	课内实践
专业集中实践		34	22	集中实践
课外科技活动			3	社会实践
合 计	698	40	60	

（三）各学期课程教学周学时统计（实践环节除外）

类别 \ 学期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识必修课学时	12	8	7	6	0	1	0	0
专业必修课学时	10	13	15	11	12	10	6	0
专业选修课学时	0	0	0	0	6	6	0	0
建议学期总的周学时								

（四）各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
通识课程考试（门）	4	2	1	2	0	0	0	0
专业课程考试（门）	2	3	4	2	2	6	1	0
合 计	6	5	5	4	2	6	1	0
其中教考分离门数	4	2	1	2	0	0	0	0

(五) 专业课程中跨领域课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	开课学院	课程特色	其 他
	俄罗斯概况	2	2	专业核心	外语	外语+国别区域	
	俄国史	5	3	专业选修	外语	外语+国别区域	
	国别与区域研究专题	4	2	专业选修	外语	外语+国别区域	
合计			7				

(六) 专业课程中校地共育、就业课程统计

序号	课程名称	开设学期	学分	类别	合作单位	就业领域	就业职位	其他
	翻译作品	6	2	实践				
	专业见习	7	1	实践				
	毕业实习	8	4	实践	实习基地	语言服务	翻译	
合计			7					

(七) 专业学位课程一览表

专业名称	学位课程名	开课学期	学分
俄语	基础俄语（一）	1	8
俄语	基础俄语（二）	2	7
俄语	基础俄语（三）	3	7
俄语	基础俄语（四）	4	7

附件 1 计算机类课程教学安排表

课程编码	课程名称	总学时	总学分	理论	实验	开课学期和周学时		开课学院	考核方式	备注
						一	二			
1100000028	计算机应用及办公自动化	48	3	24	24		3	信息学院	考查	文科专业
1100000037	大学计算机基础	32	2	16	16	2		信息学院	考试	文科专业
1100000029	高级办公自动化	32	2	16	16		2	信息学院	考试	
1100000038 1100000039	大学计算机基础及 C 程序设计	96	6	48	48	3	3	信息学院	考试	理科专业
1100000037	大学计算机基础	32	2	16	16	2		信息学院	考试	理科专业
1100000040	C 程序设计	48	3	24	24		3	信息学院	考试	

附件 2 国学经典类选修课程教学安排表

课程编码	课程名称	学时	学分	学期和周学时		开课学院	考核方式	备注
				一	二			
1100000059	国学智慧与君子人格修养	32	2	2		文学院	考查	
1100000060	中国古典诗词品鉴	32	2	2		文学院	考查	
1100000061	中国新文学名篇赏析	32	2	2		文学院	考查	
0110000006	大学语文	32	2	2		文学院	考查	
1100000062	君子礼仪与大学生形象塑造	32	2	2		教师教育学院	考查	
1100000063	经典影视鉴赏与人格养成	32	2	2		文学院	考查	

附件 3 俄语专业课程英汉名称对照表

课 程 名 称	课程英文名称
马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism
思想道德与法治	Values, Morality and Rule of Law
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	Introduction to Maoism and Chinese-featured Socialism Ideology(Practice Course)
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era
形势与政策	Situation And Policy
中国近现代史纲要	The Outline of Chinese Modern History
大学英语	College English
大学生心理健康教育（非师范）	University Student Psychologically Healthy Education
体育与健康	Physical Education
大学生职业发展与就业指导	Career Development and Career Guidance for College Students
创新创业基础	Introduction to Innovation and Entrepreneurship
国防教育	National Defence Education
军事训练	Military Training
心理学基础	Psychology Foundation
大学计算机基础	Fundamentals of Computer
计算机应用及办公自动化	Computer Application & Office Automation
高级办公自动化	Advanced office Automation
大学计算机基础及 C 程序设计	Fundamentals of Computer & C Programming
大学计算机基础	Fundamentals of Computer Application
C 程序设计	C Programming
国学智慧与君子人格修养	The Wisdom of Chinese Traditional Culture and the Cultivation of Gentleman Personality
中国古典诗词品鉴	Appreciation of Chinese Classical Poetry

课 程 名 称	课程英文名称
中国新文学名篇赏析	Masterpiece Appreciation of Chinese New Literature
大学语文	College Chinese
君子礼仪与大学生形象塑造	The Perfect Etiquette and Image-Building of College Students
经典影视鉴赏与人格养成	Classical Film Appreciation and Personality Cultivation
大学英语类课程	College English
任选课	Free Electives
基础俄语	Basic Russian
高级俄语	Advanced Russian
俄语语法	Russian Grammar
俄语视听说	Viewing, Listening and Speaking
俄罗斯概况	An Introduction of Russia
俄语阅读	Russian Reading
俄罗斯文学史	History of Russian Literature
学术写作与研究方法	Russian Writing
翻译理论与实践	Translation Theory and Practice
学科竞赛	Academic Competitions
专业技能训练	Professional Skill Training
翻译作品	Translation
专业见习	Professional Internship
毕业实习	Graduation Practice
毕业论文	Dissertation
俄语语音学	Russian phonetics
俄国史	Russia History
俄罗斯社会与文化	Russia Society and Culture
国别与区域研究专题	Regional and Country Studies
俄语语法学	Russian Grammar
俄罗斯文学专题	Russian Literature
俄语口译	Russian Interpretation
经贸俄语	Economy and Trade
汉俄笔译	Chinese-Russian Translation
俄汉笔译	Russian-Chinese Translation
俄语新闻阅读	Russian News Reading
中国文化	Chinese Culture
商务俄语会话	Business Russian

制定人：俄语教研室

审定人：外国语学院